

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого»
Ленинского района города Саратова**

«Рассмотрено»

на заседании Методического совета
МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

«Утверждено»

Приказ № 319-о от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«Орлята России»**

1-4 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Основной образовательной программы;
- Рабочей программы воспитания.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа,

конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс, 34 учебные недели в год 2-4 класс).

УМК учебного курса:

Примерная рабочая программа учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.

Содержание учебного курса

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка

Трек

«Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач

трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор

«Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек

«Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в

разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор

«Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможности использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом

«Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

1 класс

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес

к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать

представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

Коммуникативные:

развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к

собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

Регулятивные:

формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок- доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Личностные результаты:

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок – Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к

содержанию трека «Орлёнок – Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувства сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу; формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи; умение извлекать информацию, представленную в разных формах; умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя; умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности

Предметные (обучающие):

знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе,

качества и характеристики человека- лидера; формулирование умения строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер»»,

«добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ: «интеллектуальная игра», «коллективно-творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы

Тематическое планирование

1 класс

Разделы, темы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий/форма организации и виды деятельности
Подготовительный этап к участию в программе	4		Работа с видеоматериалами.
Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».	1	https://disk.yandex.ru/i/xdG4Z6zbaSB3Eg	Диалог с детьми, работа в парах.
«Мы будем друзьями в классе».	1	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw	Просмотр мультфильма. Решение ребусов.
«Волшебные слова дружбы».	1	https://disk.yandex.ru/i/5nXHUDoIt3fVjw	Работа с видеоматериалами.
«Правила настоящих друзей». Вводный Орлятский урок.	1	https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Диалог с детьми, работа в парах.
«Орлёнок – Эрудит»	4		
«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog	Просмотр мультфильма. Решение ребусов.
«Эрудит – это...»	1	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ	Диалог с детьми, работа в парах.
«Всезнайка»	1		Повторение материала.
«Встреча с интересным эрудитом – книгой». «Подведём итоги».	1		Посещение библиотеки, работа с книгой. Работа в парах, просмотр фото/видео.
«Орлёнок – Доброволец»	3		
«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно».	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg	Прослушивание песни или просмотр мультфильма. Анализ рассказа; танцевальный флешмоб.
«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	https://disk.yandex.ru/i/iregRWHwK8oovg	Мероприятия на сплочение не только для детей, но и для родителей.
«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги».	1		Встреча с волонтером. Интервью - беседа.
«Орлёнок – Мастер»	4		
«Мастер – это...». «Мастерская Деда	1	https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg	Прослушивание стихотворения. Просмотр

Мороза ...».		https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	мультфильма, обсуждение.
«Класс мастеров».	1	https://disk.yandex.ru/i/ijpXRnQYIG0DeA	Работа в группе.
«Классная ёлка».	1		Украшение классной ёлки.
«Новогоднее настроение».	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q	Просмотр фото/видео, анализ результатов.
«Орлёнок – Спортсмен»	4		
«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ	Танцевальная зарядка.
«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/i/mZ-zzQEWtF2Zag	Весёлая физкультминутка обсуждение вопроса.
«Весёлые старты». «Самые спортивные ребята моей школы».	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	Участие в весёлых стартах.
«Азбука здоровья».	1		Анализ, дополнение правил подвижных игр.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4		
«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	Просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны.
«История школы – моя история»	1	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Участие в игре-путешествии.
«Поход в музей»	1		Экскурсия.
«Историческое чаепитие»	1		Встреча с приглашёнными гостями.
«Орлёнок – Эколог»	4		
«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/nFmjIwZ3LtMIQg	Словесная игра.
«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA	Коллективное обсуждение участие в игровом упражнении.
«В гости к природе». «Мы друзья природе».	1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw	Экскурсия
«Орлята – экологи»	1		Просмотр мультфильмов.
«Орлёнок – Лидер»	6		
«Лидер – это...».	1	https://disk.yandex.ru/i/m3D5FFx85LBQcw	Участие в игре.
«Я хочу быть	1	https://disk.yandex.ru/i/2c9tIoW	Прослушивание

лидером!».		3wDAaZQ	песни/просмотр мультфильма.
«С командой действую!».	1		Поход.
«Мы дружный класс».	1	https://disk.yandex.ru/i/JMeEF6BTeNZDTg	Игра на командообразование по станциям «Команда».
«Как становятся лидерами?».	1		Встреча.
Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1		Обмен мнениями.
Итого	33		

Тематическое планирование 2 класс

Разделы, темы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий/форма организации и виды деятельности
Старт программы – 4 ч			
Встреча с игрой.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Подвижные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Вводный «Орлятский урок».	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Орлёнок – Лидер – 4 ч			
Лидер – это...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
Я могу быть лидером.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Как стать лидером?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
Кто такой эрудит?	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
Развиваемся, играя!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Я – эрудит, а это	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	

значит...			Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий».	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
Орлёнок – Мастер – 4 ч			
Мастер – это...	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
Мастерами славится Россия.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
В гости к мастерам.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
С заботой о старших.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Добровольцем будь всегда.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
«Портрет добровольца» - итоги трека.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
Должен быть режим у дня.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
О спорт, ты – мир!	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
Экология. Мой след на планете.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные
Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	

человеком, которого можно назвать настоящим экологом.			представления; Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
Восхищаемся красивым миром.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Экология на практике.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч			
Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная; Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Кодекс «Орлёнка – Хранителя».	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Подведение итогов – 2 ч			
Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	Лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления; Анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультиуроков.
Интеллектуально-познавательные игры. Подвижные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	

Тематическое планирование 3 класс

Разделы, темы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий/форма организации и виды деятельности
Старт Программы			
1 ч			
Вводный «Орляльский урок»	1		Работа с видеоматериалами.
«Орлёнок – Лидер»			
4 ч			
Лидер – это.... Я могу быть лидером	1	https://disk.yandex.ru/i/xdG4Z6zbaSB3Eg	Диалог с детьми, работа в парах.
«В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной»	1	https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw	Просмотр мультфильма. Решение ребусов.
«От идеи – к делу» КТД. «Вместе мы сможем всё».	1	https://disk.yandex.ru/i/5nXHUDoIt3fVjw	Работа с видеоматериалами.
«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	1	https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg	Диалог с детьми, работа в парах.

«Орлёнок – Эрудит»		5 ч	
«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog	Просмотр мультфильма. Решение ребусов.
«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор».	1	https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ	Диалог с детьми, работа в парах.
«Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай»	1		Повторение материала.
Встреча с эрудитом. «Хотим всё знать!»	1		Посещение библиотеки, работа с книгой. Работа в парах, просмотр фото/видео.
Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog	
«Орлёнок – Мастер»		5 ч	
«Мастер – это...». «Россия мастеровая».	1	https://disk.yandex.ru/i/sFtAWOVQibVnXg https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	Прослушивание стихотворения. Просмотр мультфильма, обсуждение.
«Город Мастеров». «В гости к мастерам».	1	https://disk.yandex.ru/i/ijpXRnQYIG0DeA	Работа в группе.
«От идеи – к делу!». КТД «Мастер своего дела»	1		Украшение классной ёлки.
«Мастер – это звучит гордо!»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q	Просмотр фото/видео, анализ результатов.
«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
Подведение промежуточных итогов		1	
Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		
«Орлёнок – Доброволец»		4 ч	
«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg	Прослушивание песни или просмотр мультфильма. Анализ рассказа;
КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1	https://disk.yandex.ru/i/iregRWHwK8oovg	Мероприятия на сплочение
Подготовка КТД «От идеи к делу». КТД «Подари улыбку миру!»	1		Встреча с волонтером. Интервью - беседа.
«Доброволец – это доброе сердце».	1		

«Портрет добровольца»			
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч			
«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ	Танцевальная зарядка.
«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/i/mZ-zzQEWtF2Zag	Весёлая физкультминутка обсуждение вопроса.
КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	Участие в весёлых стартах.
«Встреча-подарок». «Азбука здоровья»	1		Анализ, дополнение правил подвижных игр.
«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии»	1	https://disk.yandex.ru/i/nFmjIwZ3LtMIQg	Словесная игра.
«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://disk.yandex.ru/i/hmXywXBQ9rh4nA	Коллективе обсуждене участие в игровом упражнении.
Экологический квест «Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw	Экскурсия
Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		Просмотр мультфильмов.
Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч			
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34	Просмотр видео о культурных и исторических ценностях региона/страны.
Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1	https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	Участие в игре-путешествии.
КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти»	1		Экскурсия.
«Расскажи мне о России». «Мы – хранители»	1		Встреча с приглашёнными гостями.
Подведение итогов 1			
Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Обмен мнениями.

Тематическое планирование

4 класс

Разделы, темы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий/форма организации и виды деятельности
Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		Работа с видеоматериалами
Орленок-лидер	5		
«Лидер – это ... Я могу быть лидером!»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg	Экспертное интервью
«В команде рождается лидер»	1		Интеллектуальный марафон Работа с биографией
«КЛАССный выходной. От идеи – к делу!»	1		Работа с газетными и интернет-публикациями
КТД «Вместе мы сможем всё!»	1		Обмен мнениями
«Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!»	1		Интерактивная звездная карта
Орлёнок – Эрудит	4		
«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q	Групповая дискуссия
«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig	Просмотр видео роликов
«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Презентация «10 великих изобретений русских учёных»	Фестиваль идей
Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Встречи с интересными людьми нашего времени
Орлёнок – Мастер	5		
«Мастер – это...»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России	Групповая дискуссия
«Россия мастеровая»	1		Виртуальная экскурсия
«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		Знакомство с интересными творческими людьми
«От идеи – к делу»	1		Фестиваль идей

КТД «Мастер своего дела»			
«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Фестиваль идей
Орленок- доброволец	4		
«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw	Проблемная дискуссия
КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw	Виртуальная экскурсия
Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		Фестиваль идей
«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		Знакомство киногероями с
Орлёнок –спортсмен	5		
«Движение – жизнь!»	1	Танец https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw	Работа с видеоматериалами с
«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся Нашими спортсменами»	1	Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q	Работа с видеоматериалами с
«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	Спортландия зарядка https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw	Обмен мнениями
Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	1	Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg	Работа с газетными и интернет-публикациями
«Азбука здоровья»	1		Фотоистории
Орлёнок– Эколог	4		
«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев,	Работа с газетными и интернет-публикациям

«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России	Проблемная дискуссия
Экологический квест «Ключи природы»	1		Игра-квест
Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	мультфильм «Мальчик и Земля»	Игра по станциям
Орлёнок – Хранитель Исторической памяти	6		
«Орлёнок–Хранитель Исторической памяти»	2	Мультфильм «Мульти-Россия»	Встреча с героями нашего времени
«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка-хранителя»	2	«Мульти-Россия» цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году. Хронометраж каждого фильма — 1 минута	Работа с видеоматериалами. Работа с биографией
«Знать, чтобы хранить» КТД «История Становится ближе»	2		Работа с видеоматериалами. Работа с биографией
Итого	34		