

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г. Галицкого»
Ленинского района города Саратова**

«Рассмотрено»

на заседании Методического совета
МОУ «СОШ №76 имени М.Г. Галицкого»

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

«Утверждаю»

Приказ № 319-о от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«В мире книг»**

**2Б класс
Петрова Ирина Анатольевна**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»
- Рабочей программы воспитания МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого».

Общая характеристика

Внеурочная деятельность «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимуществом программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами:

рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Цели кружка

Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов

Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «В мире книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 7-10 лет. Специфика организации занятий по программе «В мире книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию

Задачи содержания внеурочной деятельности «В мире книг»

Содержание программы внеурочной деятельности «В мире книг» создает возможность для:

- воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.
- ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.
- в процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание внеурочной деятельности поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Место кружка в учебном плане

Во 2 классе занятие кружка проводится один раз в неделю – 34 учебных недель, 34 часа.

Формы организации кружка

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг
- Проекты

- Встречи с библиотекарем
- Уроки-спектакли

Ценностные ориентиры содержания кружка

Содержание программы кружка создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Предполагаемые результаты реализации программы кружка «В мире книг» 2 класс

В результате освоения программы кружка **выпускник научится:**

Предметные умения:

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«В мире книг»
2 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Виды деятельности
1	Книга, здоровью.	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.	Литературные игры Библиотечные уроки Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Уроки-спектакли	Различать виды текста, выбирать текст, соответствующий поставленной учебной задаче. Составлять небольшие устные монологические высказывания. Применять таблицы, схемы, модели для получения информации. Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью.

2	Книгочей — любитель чтения.	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	Литературные игры Конкурсы-кроссворды Библиотечные уроки Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Уроки-спектакли	Сравнивать иллюстрации с содержанием текста. Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу. Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей). Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Различать виды текста.
3	Книги о твоих ровесниках.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).	Литературные игры Библиотечные уроки Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Уроки-спектакли. Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу. Осуществлять смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели. Анализировать произведения с целью выделения признаков (существенных, несущественных). Формировать умение слушать и слышать художественное слово. Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

4	<p>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники.</p>	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p>	<p>Литературные игры Конкурсы-кроссворды Библиотечные уроки Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Уроки-спектакли Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты</p>	<p>Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью. Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Выявлять структурные части справочного аппарата книги. Исследовать собственные нестандартные способы решения. Сравнивать иллюстрации с содержанием текста. Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду). Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Самостоятельная поисковая работа в группах.</p>
5	<p>Писатели-сказочники.</p>	<p>Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p>	<p>Конкурсы-кроссворды Библиотечные уроки Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты</p>	<p>Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью. Исследовать собственные нестандартные способы решения. Сравнивать иллюстрации с содержанием текста. Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду). Выявлять структурные части произведения. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).</p>

6	Книги о детях.	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Конкурсы-кроссворды Библиотечные уроки Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты	Удерживать цель деятельности до получения ее результата. Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью. Исследовать собственные нестандартные способы решения. Сравнивать иллюстрации с содержанием текста. Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду). Выявлять структурные части произведения.
7	Старые добрые сказки.	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Литературные игры Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Уроки-спектакли Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты	Исследовать собственные нестандартные способы решения. Читать, выполняя задания к тексту. Составлять небольшие устные монологические высказывания. Формировать умение слушать и слышать художественное слово. Выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор. Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.	Литературные игры Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы	Формировать умение слушать и слышать художественное слово. Анализировать произведения. Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу. Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя

		Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	Творческие проекты	справочную литературу. Формулировать главную мысль рассказа. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?» Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».
9	Защитникам Отечества посвящается.	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	Литературные игры Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу. Формулировать главную мысль рассказа. Формулировать главную мысль текста. Формировать умение слушать и слышать художественное слово. Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Анализировать произведения. Конкурс юмористических стихов.
10	По страницам любимых книг.	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Литературные игры Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты	Проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу. Формулировать главную мысль рассказа. Формулировать главную мысль текста. Формировать умение слушать и слышать художественное слово. Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Анализировать произведения. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа:

				сочинение рассказа «Мой маленький друг».
--	--	--	--	--

**Тематическое планирование
кружок «В мире книг» 2Б класс**

Разделы, темы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий/форма организации и виды деятельности
Книга, здравствуй - 3 ч			
Повторный инструктаж по ТБ и ПБ. Роль книги в жизни человека.	1	Power Point (презентация)	Литературные игры Путешествия по страницам книг
История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Power Point (презентация)	Проекты Встречи с библиотекарем
Структура книги (элементы книги).	1	Power Point (презентация)	Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты/ Различать виды текста, выбирать

			текст, соответствующий поставленной учебной задаче.
Книгочей — любитель чтения – 2 ч			
Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную).	1	Power Point (презентация)	Литературные игры Путешествия по страницам книг
Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	Power Point (презентация)	Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты/Различать виды текста.
Книги о твоих ровесниках – 6 ч			
Выставка книг о детях. Структура книги.	1	Power Point (презентация)	Литературные игры Путешествия по страницам книг
Книги В. Осеевой. Книга- сборник.	1	Power Point (презентация)	Проекты
Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	Power Point (презентация)	Встречи с библиотекарем
Книги Н. Носова. Типы книг.	1	Power Point (презентация)	Игровые занятия Творческие конкурсы
Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	Power Point (презентация)	Творческие проекты/ Проверять информацию,
Герои детских книг. Библиотечный стенд.	1	Power Point (презентация)	находить дополнительную информацию, используя справочную литературу.
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4 ч			
Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	Power Point (презентация)	Литературные игры Путешествия по страницам книг
Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	Power Point (презентация)	Проекты Встречи с библиотекарем
Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	Power Point (презентация)	Игровые занятия Творческие конкурсы
Скороговорки и чистоговорки.	1	Power Point (презентация)	Творческие проекты/ Выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью.
Писатели-сказочники – 4 ч			
Книги с литературными	1	Power Point	Литературные игры

(авторскими) сказками. Писатели-сказочники.		(презентация)	Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты/ Характеризовать качества, признаки объекта, относящие его к определенному классу (виду).
Герои сказок. Викторина.	1	Power Point (презентация)	
По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	Power Point (презентация)	
Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	Power Point (презентация)	
Книги о детях – 5 ч			
Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1	Power Point (презентация)	Литературные игры Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты/ Выявлять структурные части произведения.
Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	Power Point (презентация)	
Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	Power Point (презентация)	
Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	Power Point (презентация)	
Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1	Power Point (презентация)	
Старые добрые сказки – 4 ч			
Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	Power Point (презентация)	Литературные игры Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты/ Составлять небольшие устные монологические высказывания.
Народные сказки на страницах детских журналов.	1	Power Point (презентация)	
Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами. Русская народная сказка «Снегурочка».	1	Power Point (презентация)	
Японская народная сказка «Журушка».	1	Power Point (презентация)	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 2 ч			
Книги о семье. Жанры произведений о семье.	1	Power Point (презентация)	Литературные игры Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия
Книги о маме, о детях.	1	Power Point (презентация)	

			Творческие конкурсы Творческие проекты/ Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. Анализировать произведения.
Защитникам Отечества посвящается – 3 ч			
Книги о защитниках Отечества. Выставка книг.	1	Power Point (презентация)	Литературные игры Путешествия по страницам книг Проекты Встречи с библиотекарем Игровые занятия Творческие конкурсы Творческие проекты/ Формировать умение слушать и слышать художественное слово
Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	Power Point (презентация)	
Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	Power Point (презентация)	
По страницам любимых книг – 1 ч			
По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. Летнее чтение.	1	Power Point (презентация)	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».