

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого»
Ленинского района города Саратова**

«Рассмотрено»

на заседании Методического совета
МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

«Утверждено»

Приказ № 319-о от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЮИДД»**

3 класс

Учаева Наталья Александровна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО;
- Федерального закон «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
- Рабочей программой воспитания.

В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение внеурочной деятельности по основам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах «ЮИДД» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, правильному поведению на дорогах, гражданской ответственности и правовому самосознанию, отношению к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

- ✓ сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- ✓ сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- ✓ повысить интерес школьников к велоспорту;
- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- ✓ выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы
- ✓ использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности
- ✓ предполагает постепенное усложнение материала
- ✓ добровольность участия в данном виде деятельности
- ✓ активность и творческий подход к проведению мероприятий
- ✓ доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Предполагаемые результаты. Занятия должны помочь учащимся:

- формировать самостоятельность в принятии правильных решений;
- усвоить убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- помочь усвоить внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- способствовать формированию здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «ЮИДД» входит во внеурочную деятельность по направлению *социальное развитие личности*. Программа «ЮИДД» способствует расширению представлений о безопасности жизнедеятельности, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-гражданина. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания.

Программа имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В процессе посещения

занятий, полученные знания о ПДД должны сложиться в четкую систему, развить у младшего школьника память, внимание, мышление. Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Программа «ЮИДД» - это создание условий для использования полученных знаний и умений в жизни и окружающей действительности. Содержание занятий поможет младшему школьнику соблюдать правила дорожного движения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 3 классов (9-10 лет). Программа рассчитана: в 3 классе с проведением занятий 1 раз в неделю, с продолжительностью занятия 45 минут. Программа рассчитана на 1 год. Всего 34 часа в год.

| Основные методы | Приёмы | Основные виды деятельности учащихся: |
|--|--|---|
| 1.Словесный метод: ✓ <i>Рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);</i> ✓ <i>словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).</i> | -Анализ и синтез. - Сравнение. - Классификация. -Аналогия. - Обобщение. | ✓ решение занимательных задач ✓ оформление математических газет ✓ знакомство со справочной литературой, связанной с ПДД проектная деятельность самостоятельная творческая работа ✓ работа в парах, в группах |
| 2.Метод наглядности: <i>Наглядные пособия и иллюстрации.</i> | | |
| 3.Практический метод: <i>Тренировочные упражнения; практические работы.</i> | | |
| 4.Объяснительно-иллюстративный: <i>Сообщение готовой информации.</i> | | |
| 5.Частично-поисковый метод: <i>Выполнение частичных заданий для достижения главной цели.</i> | | |

**ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТИРАМИ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА
ЯВЛЯЮТСЯ:**

- ✓ формирование умения рассуждать как компонента социальной грамотности;
- ✓ освоение эвристических приемов рассуждений;
- ✓ формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- ✓ формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ✓ формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- ✓ привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

**Планируемые результаты программы внеурочной деятельности
«ЮИДД»**

| УУД | <i>Обучающийся научится:</i> | <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> |
|-----------------------|--|--|
| Личностные УУД | <p>-проявлять учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</p> <p>-умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности; -понимание причин успеха в учебной деятельности; - умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;</p> <p>- представление об основных моральных нормах.</p> | <p><i>- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;</i></p> <p><i>-осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.</i></p> <p><i>-выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;</i></p> <p><i>-устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;</i></p> |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| <p>Регулятивные УУД</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей; -осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя; - анализировать ошибки и определять пути их преодоления; - различать способы и результат действия; -адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя | <p><i>-прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;</i></p> <p><i>-проявлять познавательную инициативу и самостоятельность; - самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.</i></p> |
| <p>Познавательные УУД</p> | <ul style="list-style-type: none"> -анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам; - анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи; - находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов; - классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп; - отрабатывать вычислительные навыки; - осуществлять синтез как составление целого из частей; - выделять в тексте задания | <p><i>-аналогии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей; - различать обоснованные и необоснованные суждения; - преобразовывать практическую задачу в познавательную; -самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера. |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Коммуникативные УУД | <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в совместной работе коллектива; - вести диалог, работая в парах, группах; - допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение; - координировать свои действия с действиями партнеров; -корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию; - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности; -осуществлять взаимный контроль совместных действий; - совершенствовать математическую речь; - высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания. | <ul style="list-style-type: none"> - <i>критически относиться к своему и чужому мнению;</i> - <i>уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;</i> -<i>принимать самостоятельно решения;</i> -<i>содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников</i> |
|----------------------------|---|---|

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

В результате освоения программы курса «ЮИДД» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

· умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения совместно с учащимися;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

| № | Разделы | 3 класс |
|----|---|---------|
| 1. | Введение в образовательную программу кружка | 7 |
| 2. | Изучение правил дорожного движения | 20 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 3. | История правил дорожного движения | 3 |
| 4. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | 4 |
| | Итого | 34 |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЮИДД»

| № | Наименование раздела | Содержание раздела |
|---|---|---|
| 1 | Введение в образовательную программу кружка | Расширение представлений о безопасности жизнедеятельности, опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, знакомство с дисциплиной безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста, обсуждение различий в обязанностях пешехода, пассажира, велосипедиста, поиск алгоритма действий пешехода на дороге в жилой зоне, за городом |
| 2 | Изучение правил дорожного движения | Различение видов сигналов регулировщика, поиск выхода из смоделированной ситуации, сравнение видов перекрестков, выбор верного алгоритма действий при переходе через дорогу, различение разметки пешеходных переходов и железнодорожных переездов, применение правил перехода через перекрёсток, виды дорожных знаков, умение «читать» дорожные знаки, выполнять макеты дорожных знаков, анализ дорожно-транспортных происшествий, поиск причины их возникновения, составление алгоритма поведения пешехода для избежания дорожно-транспортного происшествия. |
| 3 | История правил дорожного движения | Ознакомление с историей создания светофора, закрепление представлений о значении сигналов светофора и регулировщиков, различение видов светофоров, формирование алгоритма действий пешехода при переходе проезжей части дороги |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи | Оказание первой помощи при кровотечении, наложение различных видов повязок, оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, переломах, обмороке, транспортировка пострадавшего |

Требования к результатам обучения учащихся 3 класса

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Обучающийся научится:</i> | <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> |
|------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; • читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; • оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом | <ul style="list-style-type: none"> • правилам дорожного движения; • ознакомиться с нормативными документами об ответственности за нарушение ПДД; • различать серии дорожных знаков и их представителей; • оказывать первую медицинскую помощь |
|--|---|

Тематическое планирование

| Разделы, темы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий/форма организации и виды деятельности |
|--|------------------|--|--|
| Введение в образовательную программу кружка (7 ч.) | | | |
| Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке. Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии. | 1 | презентация | Игровая. |
| Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии | 1 | презентация | Игровая. |
| Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. | 1 | презентация | Игровая. |
| Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога. | 1 | презентация | Игровая. |
| Экскурсия на улицу | 1 | презентация | Игровая. |
| Составление индивидуального безопасного маршрута | 1 | презентация | Познавательная |
| Работа по карте «Безопасный маршрут» | 1 | презентация | Игровая |
| Изучение правил дорожного движения (20 ч.) | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|----------------|
| Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика | 1 | презентация | Игровая |
| Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика | 1 | презентация | Познавательная |
| Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков. | 1 | презентация | Познавательная |
| Горизонтальная и вертикальная разметки пешеходных переходов и железнодорожных переездов | 1 | презентация | Игровая |
| Пешеходные переходы. Движение через ж/д пути | 1 | презентация | Игровая |
| Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток» | 1 | презентация | Познавательная |
| Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы | 1 | презентация | Познавательная |
| Дорожные знаки и их группы | 1 | презентация | Познавательная |
| Предупреждающие знаки | 1 | презентация | Познавательная |
| Изготовление макетов дорожных знаков | 1 | презентация | Игровая |
| Знаки приоритета. Запрещающие знаки | 1 | презентация | Познавательная |
| Изготовление макетов дорожных знаков | 1 | презентация | Познавательная |
| Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний | 1 | презентация | Познавательная |
| Информационные знаки. Знаки сервиса | 1 | презентация | Познавательная |
| Решение тестов и дорожных задач | 1 | презентация | Познавательная |
| Остановка общественного транспорта | 1 | презентация | Игровая |
| Решение тестов и дорожных задач на | 1 | презентация | Познавательная |

| | | | |
|--|---|-------------|----------------|
| дорожном макете | | | |
| Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами | 1 | презентация | Игровая |
| Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге | 1 | презентация | Познавательная |
| ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП | 1 | презентация | Познавательная |
| История правил дорожного движения (3 ч.) | | | |
| История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора | 1 | презентация | Познавательная |
| Виды светофоров | 1 | презентация | Познавательная |
| Защита проектов «История создания светофора». | 1 | презентация | Игровая. |
| Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4 ч.) | | | |
| Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших | 1 | презентация | Познавательная |
| Раны, их виды, оказание первой помощи | 1 | презентация | Познавательная |
| Викторины. Конкурсы | 1 | презентация | Игровая |
| Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год | 1 | презентация | Игровая |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности «Занимательная математика»

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
|--|--|
| 1.Используемая литература (книгопечатная продукция) | |

| | |
|----|---|
| 1. | <p>Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.</p> <p>2. Атлас медицинских знаний</p> <p>3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.</p> <p>4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.</p> <p>5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.</p> <p>6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.</p> <p>7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.</p> <p>8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.</p> <p>9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение 1975г.</p> <p>10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.</p> <p>11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.</p> <p>12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.</p> <p>13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.</p> <p>14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»</p> <p>15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.</p> <p>16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.</p> <p>17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.</p> <p>18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.</p> <p>19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.</p> <p>20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.</p> <p>21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 8 кл., 1997г.</p> <p>22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.</p> <p>23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.</p> <p>24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.</p> <p>25. Журнал «Педсовет»</p> |
|----|---|

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Технические средства обучения | |
| 2 | ПК ,Мультимедийный проектор |