

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого»  
Ленинского района города Саратова**

---

**«Рассмотрено»**

на заседании Методического совета  
МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

**«Утверждено»**

Приказ № 319-о от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
по направлению: гражданско-патриотическое**

**7 класс**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника «Алгоритм успеха»;
- рабочей программой воспитания.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для обучающихся 7-х классов. Основная миссия - обогатить процесс воспитания в общеобразовательной школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

Основной *целью* изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приобщение школьников к культурному, традиционному наследию народов нашей страны и их религии, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и готового вести конструктивный диалог с представителями других культур и народов для общественного блага.

Общая цель определяет *задачи* учебного предмета:

- ✓ расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях;
- ✓ развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ формирование представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества, мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций;
- ✓ формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- ✓ воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- ✓ формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- ✓ воспитание гражданина, уважающего права и свободы других граждан, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу.

В преподавании ОДНКНР заложены следующие принципы:

### I. Принципы духовно-нравственного воспитания.

Одним из важнейших принципов является принцип светского характера образования. Изучение православной культуры относится к светскому образованию, типу религиозоведческого образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского

общества в целом, культура православных стран и народов в прошлом и в современности). Реализация принципа светского характера обеспечивается:

- 1) культурологическим содержанием предъявляемых знаний и соответствующей методикой изучения православной культуры;
  - 2) правом свободного выбора изучения курсов православной культуры учащимися или их родителями (законными представителями), образовательными учреждениями (их органами самоуправления), местными и региональными органами управления образованием в соответствии с конкретными параметрами социального заказа на православное культурологическое образование;
  - 3) организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий;
  - 4) методическим контролем служб учредителя государственных и муниципальных образовательных учреждений (органов государственной власти и местного самоуправления) за практикой организации и преподавания православной культуры.
- Срок реализации программы: 1 год.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Раздел 1. Путешествие по Уральскому округу.** Введение в курс. Моя родина Россия. Святой Урал- Батюшка - прародина славянских народов. К хозяйке Медных гор. Традиции и обычаи крестьян Зауралья. Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси. Особенности традиционного жилища народов Севера. Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа.

**Раздел 2. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу.** Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ. Хабаровский край и Амурская область – уникальные и неповторимые места России. Культура и быт чукотского и якутского народов. Мифы, исторические предания, сказки народов ДФО. Праздники народов Дальневосточного Федерального округа. Традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов.

**Раздел 3. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу.** В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера. Туристический маршрут «Серебряное кольцо России». Монастыри и церковные святыни Северо- Западного федерального округа. Дивный, холодный город Санкт- Петербург. «Северная Венеция». Семейные обряды и верования карел. Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: плетение кружев и вышивка. Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву.

**Раздел 4. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу.** Сердце России - Сибирский Федеральный округ. Алтай - «Золотые горы». По следам загадочных петроглифов. Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям. Загадочная Тува. Хакасия - земля курганов и менгиров. Забайкальский край. Буряты и их культура.

**Раздел 5. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу.** Горизонты Северно – Кавказского федерального округа. Дагестан и Ингушетия. Кабардино - Балкарская республика. Карачаево–Черкесская республика. Северная Осетия - живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям. Чеченская республика и её история. Ставропольский край

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные** результаты отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

**Предметные** результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы, темы	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий/форма организации и виды деятельности
	Наименование раздела – количество часов		
Наименование темы	Количество часов		
Раздел 1. Путешествие по Уральскому округу	4	1. Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Опрос. Самостоятельная работа. Творческая работа.
Раздел 2. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу.	4	2. Основы религиозных культур и светской этики - <a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>	Беседа . Опрос. Самостоятельная работа. Творческая работа.
Раздел 3. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу.	4	3. Электронная гуманитарная библиотека - <a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a>	Доклад. Опрос. Самостоятельная работа. Творческая работа.
Раздел 4. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу.	4	4. Единая коллекция ЦОР- <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Защита проекта. Доклад. Опрос. Самостоятельная работа. Творческая работа.
Резерв	2	5. Основы религиозных культур и светской этики - <a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Единое содержание общего образования -<https://edsoo.ru/>  
Единая коллекция ЦОР- <http://school-collection.edu.ru/>
2. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
3. Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
4. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)
5. Детские притчи - <http://parables.ru/main-17.html>.
6. Журнал Фома -<https://foma.ru/cat/vera>
7. "Основы духовно-нравственной культуры народов России" Давыдова К.Д., Запорожченко А.В., презентации к учебнику, тема 1-17  
<http://rodon.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=144>
8. "Основы мировых религиозных культур" Давыдова К.Д., Запорожченко А.В., презентации к учебнику, тема 18-34  
<http://rodon.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=145>
9. Презентация "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по курсу ОДНКНР"  
[https://drive.google.com/file/d/1AXBA6\\_LfZPLiUYyjvvyEILK4cQZTMLWi/view](https://drive.google.com/file/d/1AXBA6_LfZPLiUYyjvvyEILK4cQZTMLWi/view)
10. Притчи - <http://pritchi.ru/>
11. Программа Н.Э. Юферевой по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова  
<https://drive.google.com/file/d/1bqoC0GPbMrMK0tDIMD2Yu9TA0W07I6eu/view>
12. Сообщество педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР ВК: <https://vk.com/club171036883>
13. Тесты по ОДНКНР <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/03/09/testy-po-odnknr-7-klass>