

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 76 имени М.Г.Галицкого»
Ленинского района г. Саратова
Веховой И.А.**

В Публичном докладе директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого» Ленинского района города Саратова представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год. Публичный доклад утвержден Педагогическим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Раздел 1.

Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»)
Директор	Вехова Инна Анатольевна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Адрес	410040, г. Саратов, ул. Вишневая, 16 https://shk76-sar.gosuslugi.ru/
Контакты	Контактные телефоны: +7 (8452) 66 - 66 - 95 (факс), +7 (8452) 66 - 64 - 05 Электронная почта: sarschool76@rambler.ru
Устав (с изменениями от 16.12.2021)	Изменения в Устав утверждены распоряжением администрации Ленинского района МО «Город Саратов» от 25 ноября 2021 года №1555-р
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1036405304132
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 64 № 001660783 от 22.10.2002г.
Реквизиты лицензии	Министерство образования Саратовской области № 1984 Серия 64Л01 № 0001656, дата выдачи 24апреля2015, срок действия – бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области №1728 от 06.04.2021 Серия 64 А01 №0001036
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в Ленинском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1961 году. Школа расположена в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Вишневая. Территория школы имеет металлическое ограждение.

20 октября 2020 года школе присвоено имя первого директора, фронтовика, подполковника, кавалера двух орденов Александра Невского Михаила Григорьевича Галицкого.

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Управление МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в организации нормативно-правовой базе.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Вехова Инна Анатольевна.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Чмутова Татьяна Васильевна
Педагогический совет	Директор школы Вехова Инна Анатольевна. секретарь – Гавва Юлия Викторовна
Наблюдательный совет	Капустина Елена Владимировна

Директор – Вехова Инна Анатольевна (высшее образование, СГПИ им. К.А. Федина, факультет естествознания, химия с дополнительной специальностью биология, квалификация - учитель химии и биологии средней школы, 1996; стаж руководящей работы – 15 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник 9.00-12.00, пятница 15.00-18.00

Почетная грамота Саратовской городской Думы, 2008 г.

Благодарственное письмо комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов", 2010 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2011 г.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2017 г.

Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе (высшее образование, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, специальность - учитель химии с дополнительной специальностью биология, 2012 год; стаж руководящей работы – 5,5 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 8.00-17.00, суббота 9.00-13.00

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2015 г.

Благодарственное письмо Саратовской Городской Думы, 2014 г.

Грамота комитета по образованию МО «Город Саратов», 2019 год

Почетная грамота министерства образования Саратовской области, 2021 год

Царева Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, СГПИ им. К.А.Федина, естествознания, специальность биология и химия, квалификация - учитель биологии и химии, 1998, стаж руководящей работы –14 лет)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00.

Почетная грамота отдела образования Ленинского района, 2007

Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования " Город Саратов", 2009

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2011г.

Почетная грамота Министерства образования РФ, 2015 г.

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2019

Клещева Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского, механико-математический факультет, специальность – прикладная математика, квалификация - математик, 2003 год; стаж руководящей работы – 1 год)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00

Муромцева Ольга Валентиновна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (высшее образование, Международная академия бизнеса и управления, специальность - финансы и кредит, квалификация - экономист, 2012 год; стаж руководящей работы – 3 года)

e-mail: sarschool76@rambler.ru

Часы приема: понедельник - пятница 08.00-18.00, суббота 08.00-13.00.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Работа школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и подготовиться к переходу на новые;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;

- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

- проводить дополнительную разъяснительную работу о сохранении и укреплении здоровья, отказа от вредных привычек, поддержки иммунитета.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

На 31.05.2022 года в школе обучалось 733 обучающихся (на 31.05.2021 года – 739; на 31.05.2020 года – 756; на 31.05.2019 года – 738; на 31.05.2018 года – 725; на 31.05.2017 года 687, 31.05.2016 г. 639, на 31.05.2015 – 598, на 31.05.2014г. – 594).

В 2021 году было сформировано 28 классов.

1-4 классы	12 класс-комплектов	334 учащихся
5-9 классы	14 класс-комплектов	351 учащихся
10-11 классы	2 класс-комплектов	48 учащихся
1-11 классы	29 класс-комплектов	733 учащихся

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в классе	736	336	351	49
4	Количество детей из неполных семей	232	102	120	10
5	В том числе одиноких матерей/ в них детей	39/39	27/27	9/9	3/3
5.1	В том числе одиноких отцов/ в них детей	4/5	1/1	2/3	1/1
5.2	Количество детей из семей- ликвидаторов Чернобыльской аварии	---	---	---	---
6	Количество семей беженцев и временных переселенцев/ в них детей	0	0	0	0
	Количество детей из социально незащищенных семей	389	177	193	19
7	Количество опекаемых детей (всего)	5	1	4	0
8	В т.ч. дети- сироты	3	1	2	0
9	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	1	0

10	В т.ч. опекаемые	1	0	1	0
11	Количество детей-инвалидов / с ограниченными возможностями	5/16	2/14	3/2	0
12	Количество многодетных семей / в них детей	51/88	39/51	28/32	4/5
13	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	42/43	11/11	27/28	4/4
14	Количество СОП/ в них детей	5/7	1/3	4/4	0

В 2021-2022 учебном году 16 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам на основании заключения ПМПК Саратовской области:

№ п/п	Класс	Вид адаптированной общеобразовательной программы	дата, № протокола ПМПК	Форма обучения
1.	2б	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	12.07.2021 №462	Очная (инклюзивное обучение)
2.	2б	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	22.09.2021 №545/3	Очная (инклюзивное обучение)
3.	3а	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	08.12.2020 №492/3	Очная (инклюзивное обучение)
4.	3в	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	17.07.2019 №607/1	Очная (инклюзивное обучение)
5.	4в	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	18.03.2020 № 150	Очная (инклюзивное обучение)
6.	4в	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	11.03.2020 № 132	Очная (инклюзивное обучение)
7.	4в	АООП образования обучающихся с	23.03.2022	Очная

		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	№121/1	(инклюзивное обучение)
8.	4в	АООП образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (вариант 1)	21.09.2020 №397/3	Домашнее обучение
9.	5в	АООП образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	24.05.2022 №353	Очная (инклюзивное обучение)
10.	6а	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	30.10.2017 №791/4	Очная (инклюзивное обучение)
11.	16	АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	07.04.2021 №183/4	Очная (инклюзивное обучение)
12.	26	АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	28.10.2020 №427	Очная (инклюзивное обучение)
13.	2в	АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	02.12.2020 №495/2	Очная (инклюзивное обучение)
14.	2в	АООП образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	23.12.2021 №670/4	Очная (инклюзивное обучение)
15.	36	АООП образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	16.04.2021 № 182	Очная (инклюзивное обучение)
16.	46	АООП образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)	13.01.2021	Индивидуальное обучение на дому

Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

На конец 2021-2022 учебного года в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»:

специальность	Кол-во чел., имеющих аттестацию			Получили категорию в 2021-2022 учебном году			Не имеют аттестацию
	соответ	первая	высшая	соответ	первая	высшая	
Руководитель ОУ	1						
Заместитель руководителя ОУ	3						
Рус.яз. лит-ра	2	2					
Матем-ка		1	1				
Нач. классы	2	4	6	2			
История, обществознание			1				1
ОРКСЭ							
Информатика			1				
География экономика		1					
Биология, экология			1				
Химия			1				
Физика			1				
Музыка, МХК, концертм.	1		1				
Физическая культура		1	1				1
Технология черчение		1					
Англ.яз.		3					1
Немец. яз.							
ОБЖ	1						
ИЗО							
Педагоги-психологи		1			1		
Учителя-логопеды	1						
Социальные педагоги	1						
Старшие вожатые							
Педагог-библиотекарь	1						
итого	13	14	14	2	1	0	3

Характеристика образовательных программ

В 2021-2022 учебном году в школе образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школу принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиН в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- обучение по программам основного общего образования (5-11 классы по ФГОС ООО) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- обучение обучающихся с ОВЗ (1 – 5 классы) - по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Учебные недели: 1 классы - 33 учебные недели; 2-8,10 классы - 34 учебные недели (без учета проведения промежуточной аттестации); 9,11 классы - 34 учебные недели (без учета времени на итоговую аттестацию).

Начало учебных занятий в 1-11 классах в 08.00. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены 20 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Учебный план состоит из обязательной части основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и части формируемой участниками образовательных отношений, сформированной с учетом заказа родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и «Русский язык и литература» в 5-11

классах, «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах, «Родной язык и родная литература» в 5-11 классах, «Иностранные языки» (2-11 классы), «Математика и информатика» (1-11 классы), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (1-4 классы), «Общественно-научные предметы» (5-9 классы), «Естественно-научные предметы» (5-9 классы), «Физическая культура» для 1-4 классов, «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, «Естественные науки» для 10,11 классов, «Общественные науки» для 10,11 классов, «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для 10,11 классов, «Технология» для 1-9 классов, «Искусство» для 1-8 классов. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-9 классах используется на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; внеурочную деятельность.

В 10-11 классах - на изучение предметов по выбору: элективных и факультативных курсов.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК: «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века», «Школа России».

В 1-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебному предмету, физическому развитию, социальной адаптации и речевому развитию школьников:

1 классы - «Русский язык» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, успешному овладению программным материалом;

2-4 классы – «Физическая культура» (по 1 часу в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части учебного плана с целью физического развития обучающихся.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.)

Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

В 5-9-х классах в обязательной части основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю (5 классы), 6 часов в неделю (6 классы), 4 часа в неделю (7 классы), 3 часа в неделю (8,9 классы); литературы - 3 часа в неделю (5,6,9 классы), 2 часа в неделю (7,8 классы); в предметной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (вводятся за счет увеличения часов обязательной части учебного плана); в предметной области «Иностранный язык» изучение иностранного языка (английский) - 3 часа в неделю (5-9 классы), «Второй иностранный язык (немецкий)

– 1 час (9 классы). Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах, в 7,8,9 классах, в этой предметной области изучается алгебра (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю) и информатика (1 час в неделю). В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: Всеобщая история (2 часа в неделю) в 5-х классах; История России. Всеобщая история (2 часа в неделю) в 6-9 классах; в 6-9 классах обществознание (1 час в неделю), география 1 час в неделю в 5,6 классах и 2 часа в неделю в 7,8,9 классах. Изучение естественно-научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю- 5-7 классы, 2 часа – 8,9 классы), в 7,8 классах физика (2 часа в неделю), в 9 классах (3 часа в неделю), в 8,9 классах химия – 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой по 1 часу в неделю в 5-8 классах, изобразительным искусством по 1 часу в неделю в 5-7 классах. Предметная область «Технология» представлена предметом технология на который отводится в 5-8 классах 2 часа, в 9 классах 1 час. Изучение предмета физическая культура и ОБЖ предусмотрено в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», при этом на физическую культуру отводится 2 часа в неделю (5-9 классы), на ОБЖ – 1 час в неделю (8,9 классы).

Часы формируемой части учебного плана МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с целью удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений использованы на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления.

5 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Наглядная геометрия» (1 час в неделю);

6 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана;

7 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю), как дополнение к предмету «Физическая культура» обязательной части учебного плана, «Биология» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение биологии обязательной части;

8 классы – «Физическая культура» (1 час в неделю) с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение предмета обязательной части.

Учебный план для учащихся 10 – 11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план универсального профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Родной (русский) язык», "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

Организация деятельности педагогического коллектива с обучающимися с ОВЗ

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения ребенком с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, включение в учебную деятельность, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми с ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с педагогом -психологом, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районной ПМПк.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ПМПк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В штатном расписании школы для организации работы с обучающимися с ОВЗ есть педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, тьютор.

На коррекционные занятия по решению ЦППМК было зачислены 16 учащихся: 3 имеют заключение ЗПР и 9 нарушения интеллекта, 3 имеют заключение тяжелое нарушение речи и 1 - РАС. Дети разновозрастные и разного уровня развития, ЗПР у учащихся 2 и 3 класса, интеллектуальные нарушения у учащихся 2-7 классов, РАС у учащейся 5 класса. Поэтому программа занятий построена по возрастному принципу и индивидуальному подходу.

Целью работы являлось создание условий для развития и адаптации детей в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой и максимальная компенсация отклоняющегося развития.

Коррекционно-развивающее обучение строилось с учетом актуальных возможностей каждого ребенка. Формы работы: подгрупповые и индивидуальные занятия.

Согласно расписанию и плану коррекционной работы, с детьми велась работа по следующим направлениям:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности;
- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- развитие социально-бытовых навыков.

В ходе обследования, проведенного в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрации внимания. У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных математических представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, абстрагированию, логическим построениям). У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

По итогам диагностического обследования в конце учебного года выявлена положительная динамика в развитии высших психических функций у детей. Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-

прежнему сохраняется низкий уровень само регуляции и самоконтроля, их показатели повысились незначительно к концу года. И выражаются в основном в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и пониманием вербальной инструкции. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

В следующем учебном году работа по развитию познавательной сферы с опорой на актуальный уровень развития продолжится со всеми учащимися.

Учителем-логопедом было обследовано 80 учащихся начальных классов, из них у 22 выявлены речевые нарушения: у 7 ФНР (фонетическое нарушение речи), у 15 ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

За 2021-2022 учебный год 3 учащихся отправленных на ЦПМПК представили 1 заключение о ЗПР (2 класс), 1 заключение о ТНР (1 класс), 1 заключение об интеллектуальных нарушениях (4 класс).

Также продолжается коррекционно-логопедическая работа с 13 учащимися со статусом ОВЗ, которым по решению ЦПМПК рекомендованы занятия с логопедом.

За период с 15.09.2021 по 15.05.2022 было проведено 578 индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на развитие артикуляционной моторики, звукопроизношения, фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, активного и пассивного словарного запаса учащихся, а также на устранение дисграфии и дислексии.

За период работы с 15.09.2021 по 25.05.2022 отмечается тенденция улучшения качества устной и письменной речи. Работа над развитием звукопроизводительной стороны речи, фонематических процессов, связной речи, а также устранением нарушений письма и чтения продолжится в следующем учебном году.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательных программ в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» созданы единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется оптоволоконная линия.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 3 кабинета математики, физики, химии, биологии, 2 кабинета истории, кабинет ОБЖ, 3 кабинета английского, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, кабинет музыки и изобразительного искусства, 13 кабинетов начальных классов. В каждом кабинете имеются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 33

Физкультурный зал – 1 большой, 1 малый.

Количество компьютеров – 95 (в том числе 46 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 29 используется в учебных кабинетах, 1 – в физкультурном зале, 8 – для административных целей, 1 – в библиотеке, 1 – в актовом зале.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек.

Количество интерактивных досок – 11

Количество принтеров и МФУ – 33

Количество мультимедийных проекторов – 32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для информационного управления, под которым понимается создание информационных потоков для участников процесса, которые облегчают решение учебных, научных, экономических и административных задач. Такими являются:

- реализация системы электронного документооборота не только между членами администрации, но и руководителями школьных методических объединений;
- использование информационной системы «Дневник.ру», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс. Преимущества системы: для родителей — отслеживание посещаемости и успеваемости, получение информации от учителей; для учащихся — получение или уточнение домашнего задания, доступ к своему электронному дневнику и расписанию; для педагогов — размещение в сети учебных материалов, работа с электронным журналом; для администрации — контроль посещаемости, ведения школьной документации, проведение мониторинга;
- Интернет-приёмная на сайте школы: вопрос директору школы, запись на приём.

Официальный сайт МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» Ленинского района города Саратова находится в сети Интернет по адресу <https://shk76-sar.gosuslugi.ru>.

Официальный школьный сайт полностью соответствует требованиям, установленным Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 N 629 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность необходимой информации.

Официальный сайт МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» способствует:

- формированию целостного позитивного образа школы №76;
- повышению конкурентоспособности и привлекательности школы;

- доступу сотрудников, школьников и их родителей к информационным ресурсам школы для повышения эффективности образовательной деятельности;
- достоверному и оперативному представлению информации о школе;
- представлению результатов творческой активности педагогов и учащихся;
- развитию единого информационного пространства школы.

Школьный сайт МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» функционирует как средство массовой информации.

Материалы сайта пополняются не только педагогами школы, но и обучающимися МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого».

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой спортивный зал – 165,2 м²
- Малый спортивный зал (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Актовый и спортивные залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Питание: буфет на 120 посадочных мест.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях.

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» осуществляется работниками ГУЗ «Городская поликлиника № 4» .

Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 11 камер наружного и 53 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов.

Раздел 3.

Реализация программы повышения качества образования

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, цель которого – обеспечение эффективного слежения за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности администрации, педагогов, обучающихся на основе результатов мониторинга. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основными направлениями мониторинга стали:

- диагностика уровня обученности школьников;
- диагностика уровня сформированности специальных и общеучебных умений и навыков;
- определение степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне среднего общего образования.
- анализ результатов промежуточной аттестации по предметам;
- выявление степени готовности выпускников к продолжению образования.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с 15 по 31 мая 2022 года был осуществлён анализ деятельности школы по критерию: результативность учебной деятельности по итогам 2021 – 2022 учебного года. Результаты анализа:

Классы	Число учащихся на последний учебный день учебного года	Имеют по итогам учебного года следующие отметки										Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а					
		всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе в второгодники	в том числе условно переведенные по итогам 2020-2021 учебного года				
1 классы	81													
2а	29	5	18	2	6	6	0	3	0	0	0		79,3	100
2б	28	1	13	4	3	13	2	2	1	0	0		50	96,4
2в	26	2	16	1	7	7	2	0	1	0	0		69,2	96,1
2 классы	83	8	47	7	16	26	4	5	2	0	0		66,3	97,6
3а	32	3	18	6	4	11	5	0	0	0	0		65,6	100
3б	29	2	12	0	0	14	0	2	1	0	0		48,3	96,5
3в	32	2	15	0	1	14	2	4	1	0	0		53,1	96,8
3 классы	93	7	45	6	5	39	7	6	2	0	0		55,9	97,8
4а	26	1	15	1	2	10	3	3	0	0	0		61,5	100
4б	25	1	13	1	1	11	4	3	0	0	0		56	100
4в	26	3	13	1	0	10	3	0	0	0	0		61,5	100
4 классы	77	5	41	3	3	31	10	6	1	0	0		59,7	100
2 – 4 классы	253	20	133	16	24	96	21	18	4	0	0		60,4	98,4
5а	23	1	11	0	1	11	2	3	0	0	0		52,2	100
5б	23	1	5	0	0	17	2	0	0	0	0		26,1	100
5в	25	0	10	0	0	15	2	0	0	0	0		40	100

5 классы	71	2	26	0	1	43	6	3	0	0	0	39,4	100
6а	30	3	15	0	0	12	3	0	0	0	0	60	100
6б	30	0	7	0	0	22	2	1	1	0	0	23,3	96,7
6 классы	60	3	22	0	0	34	5	1	1	0	0	41,7	98,3
7а	27	0	9	0	0	18	0	1	0	0	0	33,3	100
7б	27	0	8	2	0	19	2	1	0	0	0	29,6	100
7в	26	1	4	0	0	21	1	0	0	0	0	19,2	100
7 классы	80	1	21	2	0	58	3	2	0	0	0	27,5	100
8а	26	0	9	2	0	17	5	0	0	0	0	34,6	100
8б	25	0	3	0	0	22	2	1	0	0	0	12	100
8в	24	0	2	0	0	22	1	0	0	0	0	8,3	100
8 классы	75	0	14	2	0	61	8	1	0	0	0	18,7	100
9а	24	2	7	1	0	15	2	2	0	0	0	37,5	100
9б	24	1	4	0	0	19	2	2	0	0	0	20,8	100
9в	18	0	0	0	0	16	1	2	2	0	2	0	89
9 классы	66	3	11	1	0	50	5	6	2	0	2	19,4	96
5-9 классы	352	9	94	5	1	246	27	13	3	0	2	29,3	99,1
10	23	0	5	2	0	18	0	2	0	0	0	21,7	100
11	24	2	7	0	0	15	4	1	0	0	0	37,5	100
10-11	47	2	12	2	0	33	4	3	0	0	0	29,8	100
2-11													

Выводы:

В начальной школе на конец 2021-2022 учебного года обучаются 334 человека (2-4 классы 253 человека).

На отлично учебный год завершили 20 человек (7,9%). На «4» и «5» - 133 ученика, из них с одной «4» - 16 человек, с двумя «4» - 24 человека.

На «3» и «4» - 96 человек (37,9%), из них с одной «3» - 21 человек, с двумя «3» - 18 человек.

На «2» учебный год завершили 4 человека (1,5%).

Качество знаний в начальной школе составляет 60,4 % , успеваемость – 98,4%.

В основной школе на конец 2021-2022 учебного года обучается 352 человек (на 6 человек больше, чем в прошлом году на этом уровне обучения). На отлично учебный год завершили 9 человек (2,6 %, на 0,6% выше прошлого учебного года). На «4» и «5» - 94 человека (26,7%, на 1,3 % выше прошлого учебного года), из них с одной «4» - 5 человек, с двумя «4» - 1 человек. На «3» и «4» - 246 человек (69,8 %, на 1,6% ниже прошлого года), из них с одной «3» - 27 человек, с двумя «3» - 13 человек. На «2» учебный год завершили – 3 человека (0,9%, на 0,3% ниже прошлого учебного года).

Качество знаний по основной школе составляет 29,3% (на 1,8 % выше прошлого учебного года), успеваемость – 99,1% (выше на 0,3%). Произошло снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом в 5а,5б,5в,6б,7а,7в,8а,8б,8в,9а,9б классах. Повышение качества знаний в 6а,7б классах. Отрицательная динамика более 20% отмечается в 5б классе. Имеют показатель качества знаний ниже 30%:

5б,6б,7б,7в,8б,8в,9б,9в классы. Наибольший показатель качества знаний в 6а классе – 60%, наименьший в 9в классе – 0%.

В 10А классе на конец 2 полугодия и 2021-2022 учебного года обучается 23 человека.

На «4» и «5» - 5 человек, из них с одной «4» второе полугодие и учебный год закончили Корягин К., Штрикер А. (информатика).

На «3» и «4» - 18 человек.

Из них с двумя «3» по итогам второго полугодия и учебного года 2 человека: Александров Р. (русский язык, математика), Морянов В. (информатика русский язык)

Качество знаний – 21,7%, успеваемость – 100%.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (далее - Положение), утвержденного приказом от 29 декабря 2021 года г. № 468-о, на основании приказов от 01.03.2022 г. № 80-о «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», от 24.03.2022 № 113-о «О внесении изменений в приказ МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 01.03.2022 № 80-о «О проведении промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», в целях организованного завершения 2021 / 2022 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-8,10 классах.

Были утверждены предметы, формы и сроки контроля промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году (приказ от 27.04.2021 года № 150-о, с изменениями от 29.12.2021 № 469-о), утвержден экзаменационный материал переводных экзаменов в рамках промежуточной аттестации (приказ от 01.03.2022 года № 81-о, с изменениями от 24.03.2022 № 114-о), создана комиссия по разрешению возможных споров и конфликтов в период проведения промежуточной аттестации (приказ от 12.04.2022 № 144-о).

Из 253 обучающихся 2-4 классов в промежуточной аттестации принимали участие 240 человек, из 309 обучающихся 5-8,10 классов - 306 человек (приказ от 08.04.2022 года № 140-о «О допуске обучающихся 2-8,10 классов к промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году).

К особенностям проведения экзаменов относятся:

- ✓ отсутствие учителя-предметника на экзамене;
- ✓ проверка работ осуществлялась независимыми экспертами – преподавателями МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», не работающими в данном классе;
- ✓ ответы учащиеся заносили в бланки ответов.

результаты контрольных работ по математике во 2- 4 классах следующие:

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5	На 4	На 3	На 2	качество %	Успеваемость %	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2а	Клушева С.Н.	29	24	5	14	5	0	79,8	100	79,2	20,8	0
2б	Живайкина М.А.	28	28	7	6	14	1	50	96	69	11	19

2в	Сасова Н.В.	26	24	9	7	8	0	66,6	100	62,5	16,6	20,8
3а	Мирошина Н.Г.	32	31	8	16	7	0	77,4	100	66,6	10	23,3
3б	Максимова Е.В.	29	28	5	14	9	0	67,9	100	71,4	21,4	7,1
3в	Ситченко Н.М.	32	30	5	14	10	0	63,3	100	73,3	20	6,7
4а	Фабер И.А.	26	26	9	12	5	0	80,7	100	76,9	23,1	7,6
4б	Петрова И.А.	25	24	5	12	7	0	70,8	100	83	17	0
4в	Акамова О.В.	26	25	4	14	7	0	72	100	84	4	12
	ИТОГО	253	240	57	109	72	1	69,8	99,6	73,9	16	10,7

Результаты контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием):

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	На 5		На 4		На 3		На 2		качество %		Успеваемость %	
2а	Клушева С.Н.	29	24	3	6	15	9	6	9	0	0	75	62,5	100	100
2б	Живайкина М.А.	28	28	6	3	12	13	9	11	1	1	65	54	96	96
2в	Сасова Н.В.	26	24	6		10		8		0		66,6		100	100
3а	Мирошина Н.Г.	32	31	8	1	14	19	9	11	0	0	71	64,5	100	100
3б	Максимова Е.В.	29	28	7	7	13	10	8	11	0	0	71,4	60,7	100	100
3в	Ситченко Н.М.	32	30	1	2	18	16	10	11	0	0	63,3	60	100	100
4а	Фабер И.А.	26	26	4		18		4		0		84,6		100	100
4б	Петрова И.А.	25	24	4		15		5		0		79,2		100	
4в	Акамова О.В.	26	25	2		9		14		0		44		100	
	ИТОГО	253	240	41	19	124	67	73	53	1	1	68,9	60,3	99,6	99,4

Класс	Ф.И.О. учителя	по списку	выполнили	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2а	Клушева С.Н.	29	24	79,2	16,7	4,2
2б	Живайкина М.А.	28	28	69	31	0
2в	Сасова Н.В.	26	24	62,5	25	12,5
3а	Мирошина Н.Г.	32	31	60	26,7	13,3
3б	Максимова Е.В.	29	28	82,1	17,9	0
3в	Ситченко Н.М.	32	30	73,3	10	13,7
4а	Фабер И.А.	26	26	73,1	30,7	0

4б	Петрова И.А.	25	24	91,7	8,3	0
4в	Акаемова О.В.	26	25	52	4	40
	ИТОГО	253	240	71,4	18,9	9,3

Качество во 2-4 классах составило по математике 69,8% по русскому языку 68,9%.

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 73,4% обучающихся начальной школы подтвердили годовые оценки по математике, 71,4% - по русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации в 5 – 8, 10 классах (после проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки):

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					"5"	"4"	"3"	"2"			
Математика (5,6,10 классы), алгебра (7,8 классы), геометрия (7 классы)											
5а	Корыбко О.Г.	23 (1 осв)	22	Работа в формате ВПР	4	10	8	0	77,3	9,1	13,6
5б	Поддубская А.Н.	23	23	Работа в формате ВПР	6	6	11	0	78	0	22
5в	Мирошина Н.Г.	25	25	Работа в формате ВПР	0	11	14	0	76	20	4
6а	Клещева С.Ю.	29 (1 осв)	28	Работа в формате ВПР	2	8	18	0	71,4	25	3,6
6б	Кириллова Е.В.	30 (1 нед)	29	Работа в формате ВПР	2	5	22	0	86,2	10,4	3,4
6а (ОВЗ)	Клещева С.Ю.	1	1	Контрольная работа	0	0	1	0	0	100	0
7а (алг)	Корыбко О.Г.	27	27	Работа в формате ВПР	1	8	18	0	85,2	11,1	3,7
7б (алг)	Корыбко О.Г.	27	27	Работа в формате ВПР	1	5	21	0	85,2	11,1	3,7
7в(алг)	Корыбко О.Г.	26	26	Работа в формате ВПР	1	6	19	0	92,3	0	7,7
7а (гео)	Корыбко О.Г.	27	27	Устная аттестация	0	10	17	0	92,6	3,7	3,7
7б (гео)	Корыбко О.Г.	27	27	Устная аттестация	2	7	18	0	81,5	14,8	3,7
7в(гео)	Корыбко О.Г.	26	26	Устная аттестация	1	8	17	0	86,5	7,7	5,8
8а	Корыбко О.Г.	26	26	Работа в формате ВПР	1	6	19	0	84,6	15,4	0
8б	Корыбко О.Г.	25	25	Работа в формате ВПР	0	3	22	0	92	8	0
8в	Клещева С.Ю.	24	24	Работа в формате ВПР	0	1	23	0	92	8	0

10а	Кириллова Е.В.	23	23	Работа в формате ЕГЭ	3	5	15	0	91,3	8,7	0
Итого		309	306	Математика, алгебра/ геометрия	21/3	74/25	211/52	0/0			
Русский язык											
5а	Ковтун С.Ж.	23	22	Работа в формате ВПР	3	7	12	0	81,8	13,6	4,6
5б	Ковтун С.Ж.	23	23	Работа в формате ВПР	2	5	16	0	91,3	4,4	4,4
5в	Мальцева Ю.А.	25	25	Работа в формате ВПР	1	3	21	0	60	4	36
6а	Савранский А.А.	29	28	Работа в формате ВПР	2	11	16	0	75,8	0	24,1
6а (ОВЗ)	Савранский А.А.	1	1	Контрольная работа	0	1	0	0	100	0	0
6б	Мальцева Ю.А.	30	29	Работа в формате ВПР	0	4	25	0	86,2	0	13,8
7а	Савранский А.А.	27	27	Работа в формате ВПР	1	8	18	0	81,5	3,7	14,8
7б	Савранский А.А.	27	27	Работа в формате ВПР	1	6	20	0	66,7	0	33,3
7в	Ковтун С.Ж.	26	26	Работа в формате ВПР	1	6	20	0	81,5	7,4	11,1
8а	Трухина М.В.	26	26	Работа в формате ВПР	5	8	13	0	73	12	15
8б	Трухина М.В.	25	25	Работа в формате ВПР	1	9	15	0	80	16	4
8в	Савранский А.А.	24	24	Работа в формате ВПР	0	6	18	0	79	4	17
10а	Ковтун С.Ж.	23	23	Работа в формате ВПР	0	3	20	0	88	0	21,7
Итого		309	306	Русский язык	17	77	214	0	80,4		
обществознание											
10а	Ефанова Т.А.	23	23	Работа в формате ЕГЭ	0	14	9	0	60,9	39,1	0

При сравнении результатов экзаменов с годовыми оценками выявлено, что 83,9% обучающихся школы подтвердили годовые оценки по математике (алгебре) в 5-8,10 классах; 87,5 % по геометрии в 7 классах; 80,4% обучающихся подтвердили годовые оценки по русскому языку; 60,9% обучающихся 10А класса подтвердили оценки по обществознанию.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных ошибок, можно сделать вывод, что обучающимися освоено базовое содержание образовательных программ по русскому языку, математике, истории.

Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки в процессе обучения учащихся:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и экзаменационными оценками более чем на 10% по математике в 5а, 5в, 6а, 8а классах, по алгебре в 7а классе; в 10а классе по обществознанию; по русскому языку в 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8в, 10а классах. Данный факт может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ обучающимися с ФГОС;

- осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний, учащихся по итогам четверти, полугодия, учебного года, экзамена учителями математики Корыбко О.Г. (5а,7а,8а классы), Мирошиной Н.Г. (5в класс), учителем Ефановой Т.А. в 10а классе по обществознанию; учителями русского языка - Мальцевой Ю.А.(5в, 6б классы), Савранским А.А. (6а, 7а, 7б, 8в классы), Трухиной М.В. (8а класс), Ковтун С.Ж. (10а класс); учителями начальной школы - Сасовой Н.В. (2в класс), Живайкиной М.В. (2б класс), Акаемовой О.В. (4в класс).

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году изданы приказы по ОУ:

№	Направления работы	Приказы
1	Планирование работы ОУ по осуществлению контроля администрации за ходом учебно-воспитательного процесса в части подготовки к ГИА	Приказ «Об утверждении плана работы МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» на 2021-2022 учебный год» от 01 сентября 2021 № 258-о
2	Утверждение ВШК по подготовке к ГИА	Приказы «О проведении мониторинга качества знаний в 2021-2022 учебном году» от 01 сентября 2021 года № 274-о; «Об утверждении плана развития ВСОКО и ВШК в 2021-2022 учебном году» от 01.09.2021 № 275-о
3	Об организации и подготовке к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.	Приказ «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 01 сентября 2021 года № 292-о
4	О назначении школьных координаторов по организации и подготовке к ГИА.	Приказ «О назначении школьного координатора по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-

		2022 учебном году» от 01 сентября 2021 года № 262-о
5	О перечне видов работ по подготовке и проведении ГИА.	Приказ «О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 29 декабря 2021 года № 459-о
6	Приказы по итогам мониторингов, по итогам четверти, итогам РПР, апробации ГИА в 11 классах, итоги ИС -11, итоги ИС в 9 классах.	<p>Приказы:</p> <p>«Об итогах стартовых работ по математике в 5-11 классах в сентябре 2021-2022 учебного года» от 24 сентября 2021 года № 319-о;</p> <p>«Об итогах стартовых работ по русскому языку в 5-11 классах в сентябре 2021-2022 учебного года» от 24 сентября 2021 года № 321-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный уровень) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 10,11 классов в октябре 2021 года» от 19 октября 2021 года № 348-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в октябре 2021 года» от 19 октября 2021 года № 349-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 классов в октябре 2021 года» от 26 октября 2021 года № 359-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в декабре 2021 года» от 15 декабря 2021 года № 424-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный уровень) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в декабре 2021 года» от 15 декабря 2021 года № 430-о;</p> <p>«Об итогах проведения региональных проверочных работ по математике (1 этап) для обучающихся 9 классов» от 17 декабря 2021 года № 434-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных</p>

		<p>работ по математике и русскому языку в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в декабре 2021 года» от 17 декабря 2021 года № 435-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в декабре 2021 года» от 17 декабря 2021 года № 436-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный уровень) в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в январе 2022 года» от 19 января 2022 года № 16-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в феврале 2022 года» от 24 февраля 2022 года № 57-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в феврале 2022 года» от 24 февраля 2022 года № 58-о;</p> <p>«Об итогах проведения устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах 9 февраля 2022 года» от 21 февраля 2022 года № 54-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по предметам выбора в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в марте 2022 года» от 16 марта 2022 года № 97-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный и базовый уровни) в формате ЕГЭ для обучающихся 10,11 классов в марте 2022 года» от 21 марта 2022 года № 103-о;</p> <p>«Об итогах проведения региональных проверочных работ по математике (2 этап) для обучающихся 9 классов» от 01 апреля 2022 года № 129-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку в формате ЕГЭ для обучающихся 11 класса в апреле 2022 года» от 26 апреля 2022 года № 174-о;</p> <p>«Об итогах проведения тренировочных работ по математике и русскому языку в</p>
--	--	---

		<p>формате ОГЭ для обучающихся 9 классов в апреле 2022 года» от 26 апреля 2022 года № 175-о</p> <p>«О состоянии образовательного процесса по результатам 1 четверти 2021-2022 учебного года в 2-11 классах» от 26 октября 2021 года № 364-о;</p> <p>«О состоянии образовательного процесса по результатам 2 четверти (первого полугодия) 2021-2022 учебного года в 2-11 классах» от 27 декабря 2021 года № 451-о;</p> <p>«О состоянии образовательного процесса по результатам 3 четверти 2021-2022 учебного года в 2-11 классах» от 24 марта 2022 года № 111-о;</p> <p>«О состоянии образовательного процесса по результатам 4 четверти (второго полугодия) и 2021-2022 учебного года в 9,11 классах» от 20 мая 2022 года № 201-о</p>
7	Об информировании участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования и их родителей по вопросам государственной итоговой аттестации, итогового сочинения (изложения).	Приказ «Об информировании участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 24 сентября 2021 года № 322-о
8	О регистрации на итоговое сочинение (изложение)	Приказ «О порядке и местах регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в 2021-2022 учебном году» от 26 октября 2021 года № 368-о
9	О проведении итогового сочинения (изложения)	Приказы «О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 07 сентября 2021 года № 301-о; <p>«О проведении репетиции итогового сочинения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 08 ноября 2021 года № 373-о;</p> <p>«О допуске обучающихся 11А класса к</p>

		<p>итоговому сочинению в 2021-2022 учебном году» от 12.11.2021 № 377-о;</p> <p>«О проведении итогового сочинения в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 17 ноября 2021 года № 390-о;</p> <p>«О порядке проведения итогового сочинения в декабре 2021-2022 учебного года» от 19 ноября 2021 года № 393-о;</p> <p>«Об итогах проведения репетиции итогового сочинения для обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году» от 17 ноября 2021 года № 391-о;</p> <p>«Об итогах проведения итогового сочинения в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в декабре 2021 года от 16 декабря 2021 года № 432-о</p>
10	О регистрации на участие в ГИА - 11	Приказ «О порядке и местах подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2022 году» от 07 декабря 2021 года № 412-о
11	Утверждение выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году	Приказ «Об утверждении выбора предметов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году» от 01 февраля 2022 года № 25-о
12	О регистрации на ГИА-9	«О регистрации обучающихся для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» от 14 января 2022 года № 8-о
13	О регистрации на ИС -9	Приказ «О регистрации обучающихся для участия в итоговом собеседовании по русскому языку в 2022 году» от 29 декабря 2021 года № 456-о
14	О проведении итогового собеседования	Приказ «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 учебном году» от 01 февраля 2022 года № 29-о
15	Приказ об организации работы с учащимися	Приказы «Об организации работы с

	из «группы риска»..., список	<p>учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию» от 01.10.2021, № 333-о;</p> <p>«О работе с детьми «группы риска» при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году» от 21 октября 2021 года № 355-о</p>
16	План-график индивидуальной работы с учащимися «группы риска»	<p>Приказы</p> <p>«Об организации классно-обобщающего контроля в 11 классе в 2021-2022 учебном году» от 07 февраля 2022 № 34-о;</p> <p>«Об итогах классно-обобщающего контроля в 11 классе в 2021-2022 учебном году» от 28 февраля 2022 № 64-о</p>
17	Защита индивидуальных проектов обучающимися 11 классов	<p>«О проведении предварительной защиты индивидуальных проектов обучающимися 11 классов в декабре 2021 года» от 13 декабря 2021 года № 418-о;</p> <p>«О защите итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса в апреле 2022 года» от 21 марта 2022 года № 106-о;</p> <p>«Об итогах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11 класса в апреле 2022 года» от 08 апреля 2022 года № 139-о.</p>
18	Завершение учебного года	<p>Приказы</p> <p>«О завершении 2021-2022 учебного года в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 26 апреля 2022 года № 179-о;</p> <p>«О проведении консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в мае, июне 2022 года» от 05.05.2022 № 184-о;</p> <p>«О допуске обучающихся 11 класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022 году» от 17 мая 2022 года № 196-о;</p> <p>«О допуске обучающихся 9 классов, освоивших основную образовательную</p>

		<p>программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2022 году» от 17 мая 2022 года № 198-о;</p> <p>«О допуске обучающейся 11 класса, освоившей основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию в резервный срок 2022 года» от 09 июня 2022 года № 241-о;</p> <p>«О допуске обучающейся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике базового уровня в резервный срок 2022 года» от 20 июня 2022 года № 253-о;</p> <p>«Об отчислении и выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимися 11 класса в 2022 году» от 24 июня 2022 года № 61;</p> <p>«Об отчислении и выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающейся 11 класса в 2022 году» от 29 июня 2022 года № 62;</p> <p>«О допуске обучающихся 9 классов к ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в резервные сроки основного периода 2022 года» от 30 июня 2022 года № 265-о;</p> <p>«Об освоении образовательной программы основного общего образования» от 06 июля 2022 года №69.</p> <p>«Об освоении образовательной программы основного общего образования» от 14 июля 2022 года №79.</p>
--	--	--

Проведены диагностические, тренировочные, срезовые работы для обучающихся 9,11 классов по предметам и изданы приказы по результатам проведенных тренировочных, диагностических, срезовых работ (внутренний мониторинг):

9 классы	11 классы
Сентябрь, 2021 года - стартовые тренировочные работы по математике и русскому языку	Сентябрь, 2021 года - стартовые тренировочные работы по математике (профильный уровень) и русскому языку

Октябрь, 2021 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Октябрь, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора
Декабрь, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора	Октябрь, 2021 года - стартовые тренировочные работы по математике (профильный уровень) и русскому языку
Март, 2022 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Декабрь, 2021 года - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
Март, 2022 года - тренировочные работы по предметам выбора	Декабрь, 2021 года - тренировочные работы по предметам выбора
Апрель, 2022 года - тренировочные работы по математике и русскому языку	Январь, 2022 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни)
	Февраль, 2022 года - тренировочные работы по предметам выбора
	Февраль, 2022 года - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
	Март, 2022 года - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку
	Апрель, 2022 - тренировочные работы по математике (профильный и базовый уровни) и русскому языку

3. Организовано участие в проведении:

- ✓ участие в проведении итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» - 01 декабря 2021 года (26 обучающихся);
- ✓ участие в тренировочном экзамене по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» - 27 апреля 2022 года (3 обучающихся, ППЭ 528);
- ✓ участие в тренировочном экзамене по английскому языку (раздел «Говорение») с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в пункт проведения экзаменов и сканирования в аудиториях пунктов проведения экзаменов - 17 мая 2022 года (1 обучающийся, ППЭ 503).

4. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9-х классов:

Собрание родителей, учащихся 9-х классов	
Дата	Повестка дня
08.09. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 2. Информирование по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. О работе телефонов «Горячая линия». 2.2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА. 2.3. О демонстрационных вариантах контрольных измерительных материалов (экзаменационных материалах) ГИА в соответствующем году. Планируемые изменения КИМ ОГЭ-2022 года. 2.4. Об открытом банке заданий. 2.5. О формах и порядке проведения ГИА. Индивидуальный проект. Итоговое собеседование. 2.6. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 2.7. О сроках, местах и порядке подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам. 2.8. Об организации ГИА в досрочный период. 2.9. Подготовка к ГИА-2022 года, ознакомление с графиком дополнительных занятий, графиком диагностических и тренировочных работ.
15.12. 2021	<p>Информирование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительные итоги второй учебной четверти. 2. Итоги региональной проверочной работы по математике (1 этап) в 2021-2022 учебном году.
26.01. 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению региональной проверочной работы по математике (2 этап) в 2021-2022 учебном году 2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по отдельным вопросам): 3. Расписание ОГЭ-2022 года. 4. Оформление заявлений участников ОГЭ 2022. 5. Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года. 6. О подготовке к итоговому собеседованию в 2022 году
27.04. 2022	<p>Информирование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги региональной проверочной работы по математике (2 этап) и тренировочных работ по русскому языку и математике в формате ОГЭ в период с сентября по март 2022 года. 2. Индивидуальные вопросы.

5.Проведены собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 11-го класса:

Дата	Повестка дня
09.09.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения единого государственного экзамена в 2022 году (проект). 2.Планируемые изменениях КИМ ЕГЭ-2022 года. 3. Информирование по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 3.1.О работе телефонов «горячая линия» 3.2.Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения) 3.3.О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для получения аттестата о среднем общем образовании 3.4.О демоверсиях КИМ ГИА 3.5.Об открытом банке заданий ЕГЭ 3.6.О формах проведения ГИА 3.7.О порядке проведения итогового сочинения (изложения) 3.8.Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. 4. Итоги 2020-2021 учебного года. Анализ государственной итоговой аттестации 2021 года. 5. План работы МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 году.
16.12.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1.1.О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. 1.2.О выборе предметов на прохождении ГИА и поступлении в образовательные организации высшего образования. 1.3.О сроках, местах и порядке регистрации на ГИА, ЕГЭ. 1.4. О сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания. 1.5.Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА. 1.6.О проверке экзаменационных работ. 1.7.Об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине. 1.8.О получении повторного допуска к участию в ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине. 1.9.О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. О сроках информирования о решениях ГЭК. О сроках информирования о результатах ГИА. 1.10. О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций. О порядке информирования о сроках, местах рассмотрения апелляций. О сроках информирования о результатах рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами. О сроках информирования об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией. 1.11. О сроке действия результатов ЕГЭ. 2. Итоги итогового сочинения. 3. Итоги тренировочных работ по математике, русскому языку, предметам выбора, проведенных в первом полугодии 2021-2022 учебного года. 4. Предварительные итоги успеваемости по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года.

25.01.2022	7. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по отдельным вопросам): 1. Расписание ЕГЭ-2022 года. 2. Оформление заявлений участников ЕГЭ 2022. 8. Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года. 9. Индивидуальные вопросы.
08.04.2022	1. Распределение по ППЭ обучающихся 11 класса для прохождения ГИА-11. 2. Итоги тренировочных работ в формате ЕГЭ в период с сентября по март 2022 года. 3. Индивидуальные вопросы.

6. Родители (законные представители) обучающихся 9, 11 классов приняли участие в родительских собраниях и мероприятиях разного уровня по направлению подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования:

- ✓ городское родительское собрание «Подготовка и проведение ГИА-11 в 2022 году - 26 января 2022 года (12 человек), в онлайн формате;
- ✓ региональный интенсив «PRO 100 ЕГЭ», региональное родительское собрание «Сквозь призму ЕГЭ: советы новичкам» - 27 января 2022 года (9 человек), в онлайн формате;
- ✓ региональный интенсив «PRO 100 ЕГЭ», региональное родительское собрание «Определились с выбором? Что делать дальше?» - 25 февраля 2022 года (7 человек), в онлайн формате;
- ✓ региональный интенсив «PRO 100 ЕГЭ», региональное родительское собрание «Помоги/не мешай готовиться к экзамену: какую модель выбрать?» - 25 марта 2022 года (6 человек), в онлайн формате;
- ✓ участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» - 30 марта 2022 года (1 человек);
- ✓ региональный интенсив «PRO 100 ЕГЭ», региональное родительское собрание «Выход на финишную прямую: как не сбиться с пути?» - 22 апреля 2022 года (6 человек), в онлайн формате;
- ✓ участие в проведении онлайн мероприятий по подготовке к ГИА в рамках проекта «PRO 100 ЕГЭ» - 18-25 апреля 2022 года;
- ✓ использование материалов ресурса «Навигатор ГИА», разработанного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным институтом педагогических измерений, в котором размещена информация о прохождении экзаменов.

7. Информирование обучающихся 11 класса:

сентябрь-декабрь	Диагностика выбора предметов для прохождения ЕГЭ.
сентябрь-май	Систематический инструктаж по заполнению бланков записи и регистрации (при написании сочинения), бланков регистрации, бланков ответов ЕГЭ.
сентябрь	Информирование по вопросам: 1. О работе телефонов «горячая линия» 2. Об официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, итогового сочинения (изложения) 3. О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для получения аттестата о среднем общем образовании 4. О демоверсиях КИМ ГИА 5. Об открытом банке заданий ЕГЭ

	<p>6. О формах проведения ГИА</p> <p>7. О порядке проведения итогового сочинения (изложения)</p> <p>8. Об организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.</p>
октябрь	<p>Информирование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимом для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. 2. О порядке проведения итогового сочинения (изложения). 3. О сроках, местах и порядке регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), о сроках проведения итогового сочинения (изложения), о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения). 4. О выборе предметов на прохождении ГИА и поступлении в образовательные организации высшего образования. 5. О сроках, местах и порядке регистрации на ГИА, ЕГЭ. 6. О сроках и продолжительности проведения ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания. 7. Основания для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результата ГИА. 8. О проверке экзаменационных работ.
декабрь	<p>Информирование по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об основаниях досрочного завершения экзамена по уважительной причине. 2. О получении повторного допуска к участию в ГИА при пропуске экзамена в основные сроки по уважительной причине. 3. Об основаниях для удаления с экзамена, изменения и аннулирования результатов ГИА. 4. О повторном участии в ГИА. 5. О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА. О сроках информирования о решениях ГЭК. О сроках информирования о результатах ГИА. 6. О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций. О порядке информирования о сроках, местах рассмотрения апелляций. О сроках информирования о результатах рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА, о несогласии с выставленными баллами. О сроках информирования об изменении результатов ГИА апеллянта, апелляция которого о несогласии с выставленными баллами была удовлетворена конфликтной комиссией. 7. О сроке действия результатов ЕГЭ.
январь	<p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по отдельным вопросам):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление заявлений на сдачу ЕГЭ в 2022 году. 2. Расписание ЕГЭ-2021 года.
февраль, март	<p>Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (по отдельным вопросам).</p>
апрель	<p>Ознакомление с приказами Минпросвещения России, Рособнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения</p>

	единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05 октября 2020 г. № 546.
май	1.Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году. 2.Допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. 3.Инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ – 2022 года.
май	Выдача индивидуальных уведомлений со сроками и местами проведения ЕГЭ по предметам.
май, июнь (перед экзаменом)	Инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
июнь, июль (по отдельному графику)	Ознакомление с результатами по информатике, английскому языку, математике (П и Б), русскому языку, обществознанию, биологии, истории, физике, химии.

8. В течение 2021-2022 учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования.

9. Проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий КИМ по предметам ГИА для учащихся 9-х и 11-го классов.

10.Проведены заседания педагогического совета:

Дата	Повестка
30.08.2021	Анализ работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году. Приоритетные задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.
09.09.2021	О выдаче аттестата об основном общем образовании обучающейся 9В, проходившей ГИА по математике в дополнительный период 2021 года.
10.11.2021	О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам среднего общего образования к итоговому сочинению в 2021 году.
18.01.2022	О допуске обучающихся, получающих образование по образовательным программам основного общего образования к устному итоговому собеседованию по русскому языку в 2022 году.
01.02.2022	Об утверждении выбора предметов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году.
01.03.2022	Об утверждении выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2022 году.
08.04.2022	1.О выдаче дубликата аттестата о среднем общем образовании и приложения к аттестату выпускнице 11 класса 2012-2013 учебного года. 2.Рассмотрение итогов защиты индивидуальных проектов обучающимися 11 класса.
17.05.2022	1.О допуске обучающихся 11 класса, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

	2.О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2021 -2022 учебном году.
20.05.2022	Итоги успеваемости за четвертую учебную четверть, 2021-2022 учебный год в 9-11 классах.
09.06.2022	1.О допуске обучающейся 11 «А» класса, освоившей основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по обществознанию в резервный срок 2022 года. 2.О выдаче дубликата аттестата о среднем общем образовании и приложения к аттестату выпускнику 11 класса 1996-1997 учебного года и выпускнику 11 класса 1994-1995 учебного года.
20.06.2022	О допуске обучающейся 11 «А» класса, освоившей основную образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математике базового уровня в резервный срок 2022 года.
24.06.2022	1. О выставлении итоговых оценок обучающимся 11А класса в 2022 году. 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11А класса в 2022 году.
29.06.2022	1. О выставлении итоговых оценок обучающейся 11А класса в 2022 году. 2. О выдаче аттестата о среднем общем образовании обучающимся 11А класса в 2022 году.
30.06.2022	О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по биологии и математике в резервный срок 2022 года.
06.07.2022	1. О выставлении итоговых оценок обучающимся 9 классов в 2022 году. 2. О выдаче аттестатов об основном общем образовании обучающимся 9 классов в 2022 году.

10. Проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х и 11-го классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на ГИА.

11. Проведены инструктажи с учителями, участвующими в ГИА в качестве организаторов ППЭ по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена. Все работники ППЭ ЕГЭ прошли дистанционное обучение и получили сертификаты ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Всего приняло участие в проведении ЕГЭ 13 педагогов:

технический специалист –1 педагог,

организаторы ППЭ – 10,

уполномоченный член ГЭК ЕГЭ – 1,

эксперт по проверке работ участников по обществознанию – 1.

Всего приняло участие в проведении ОГЭ 18 педагогов:

организаторы ППЭ ОГЭ -15,

технический специалист –1 педагог,

эксперт по проведению лабораторных работ по химии - 1,

эксперт по проверке работ участников по обществознанию – 1.

В качестве общественных наблюдателей за проведением ГИА привлечены родители обучающихся ОУ: ППЭ ЕГЭ – 6 человек, ППЭ ОГЭ – 5 человек.

12. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда для учащихся 9-х и 11-го классов «Итоговая аттестация».

13. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте (страница «Итоговая аттестация»).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2021 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании приказа министерства образования Саратовской области от 02.02.2022 №106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году» в целях обеспечения проведения на территории Саратовской области итогового собеседования по русскому языку 9 февраля 2022 года 65 обучающихся 9 классов МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» приняли участие в итоговом собеседовании; 9 марта 2022 года в итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся, которые по уважительной причине не смогли его пройти в основной срок. На основании протоколов проверки все 67 человек получили «зачет».

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513, на основании отсутствия академической задолженности и выполнения в полном объеме учебного плана, а также «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку; в соответствии с решением педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» (протокол от 17.05.2022 года №18) до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 64 человека.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам основного общего образования зачислены 2 обучающихся 9 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО».

Пунктами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ГИА-9) в основной период являлись: ППЭ 528 (МАОУ «Лицей № 36»), ППЭ 531 (МОУ «Гимназия №75 имени Д.М.Карбышева»), ППЭ 529 (МОУ «Лицей №47»).

На основании приказа по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 06.07.2022 №69 «Об освоении образовательной программы основного общего образования» (протокол педагогического совета от 06.07.2022 года №26) четверо обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием). 58 обучающихся получили аттестаты обычного образца, из них 14 человек имеют в аттестате оценки «4» и «5».

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в резервные сроки основного периода 2022 года на основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 14.07.2022 №27 выдан аттестат об основном общем образовании и приложение к нему двоим обучающимся 9В класса (неудовлетворительный результат по математике и биологии в основные сроки).

Таким образом, 64 обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» получили аттестаты об основном общем образовании.

На основании приказов по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» от 06.07.2022 №15э и от 14.07.2022 №16э «Об освоении образовательной программы основного общего образования» (протоколы педагогического совета от 06.07.2022 года №8э и от 14.07.2022 №9э) трое обучающихся 9-го класса (экстернат) получили аттестат об основном общем образовании.

Качество знаний по итогам экзаменов – 72,3%, успеваемость – 100%.

Результаты ГИА -9 в 2022 году:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Математика	64	67,2	28,2	4,6
Русский язык	64	32,8	60,9	6,3
Обществознание	54	48,1	50	1,9
География	19	42,1	57,9	0
Биология	26	76,9	11,5	11,5
Информатика	22	72,7	27,3	0
Химия	4	75	25	0
Физика	1	100	0	0
Литература	2	50	0	50
ЧОУ «СОШ ЭЕКО»				
Математика	2	100	0	0
Русский язык	2	0	100	0
Обществознание	1	0	100	0
Физика	1	100	0	0
Английский язык	1	100		
Информатика	1	0	0	100

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний,%	Процент успеваемости
9а	24	12	11	1	0	95,8	100
9б	24	11	8	5	0	79,1	100
9в	16	3	6	7	0	56,3	100
Итого	64	26	25	13	0	79,7	100

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Процент успеваемости
9а	24	6	11	7	0	70,8	100
9б	24	2	9	13	0	45,8	100
9в	16	0	3	13	0	18,7	100
Итого 9 классы	64	8	23	33	0	48,4	100

Результаты экзамена по предметам по выбору

Предмет	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Процент успеваемости
Обществознание	54	19	20	15	0	72,2	100
География	19	7	11	1	0	94,7	100
Биология	26	0	14	12	0	53,8	100
Информатика	22	6	11	5	0	77,3	100
Химия	4	2	1	1	0	75	100
Физика	1	1	0	0	0	100	100
Литература	2	1	0	1	0	50	100

Средний балл и оценка по результатам ОГЭ:

Предметы	9а класс		9б класс		9в класс		Итого 9 класс	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	17,4	3,9	14,9	3,5	12,1	3,1	14,8	3,5
Русский язык	28,8	4,5	28,8	4,3	25,8	3,8	27,8	4,2

Получены максимальные и минимальные баллы в результате ОГЭ по предметам:

Предметы	Максимальный балл	Минимальный балл
Математика	26	9
Русский язык	33	19

Результаты единого государственного экзамена

Пунктом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлись МАОУ «Лицей № 36» Ленинского района города Саратова (ППЭ 528), МОУ «Лицей № 50» Ленинского района города Саратова (ППЭ 533).

По результатам заседаний педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» были приняты решения:

1. Допущены к написанию итогового сочинения в основной период все обучающиеся 11 класса в количестве 23 человек (протокол № 8 от 10.11.2021 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при написании итогового сочинения в основной период.
2. Допущены к устному итоговому собеседованию по русскому языку в основной период все обучающиеся 9 классов в количестве 67 человек (протокол № 10 от 18.01.2022 г.). Все обучающиеся получили «зачет» при прохождении устного итогового собеседования по русскому языку.
3. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (протокол № 11 от 01.02.2022 г.).
4. Утверждены предметы по выбору для проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (протокол № 13 от 01.03.2022 г.).
5. Допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в основной период все учащиеся в количестве 24 человек (протокол № 18 от 17.05.2022 г.).
6. Допущены до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в основной период учащиеся в количестве 64 человек (два недопущенных) (протокол № 18 от 17.05.2022 г.).
7. В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» на время прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестаций по образовательным программам среднего общего и основного общего образования зачислены два обучающихся 11 класса, два обучающихся 9 класса ЧОУ «СОШ ЭЕКО» и 1 экстерн, не прошедший государственную итоговую аттестацию по математике в 2020-2021 учебном году.
8. Утверждены итоговые отметки обучающихся 11 класса, выданы аттестаты о среднем общем образовании обучающимся 11 класса (протоколы от 24.06.2022 г. № 23, от 29.06.2022 г. № 24, от 14.07.2022 № 27).
9. Утверждены итоговые отметки обучающихся 9 классов, выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся 9 классов (протоколы от 06.07.2022 г. № 26, от 14.07.2022 № 27).

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования выданы аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», как имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим на государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в форме единого государственного экзамена не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня, и количество баллов не ниже минимального,

определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам двум обучающимся.

В связи с завершением обучения по основной образовательной программе среднего общего образования и успешным прохождением государственной итоговой аттестации (набравшим по обязательным учебным предметам при ЕГЭ (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а при сдаче ЕГЭ по математике базового уровня – получившим отметку не ниже удовлетворительной), выданы аттестаты обычного образца 22 обучающимся. Имеют в аттестате отметки «4» и «5» - 9 обучающихся, отметки «4» и «3» - 13 человек, из них с одной «3» - 2.

Таким образом, качество знаний составляет – 45,8%, успеваемость – 100%.

Сводные результаты выбора экзаменов по выбору представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	Процент от числа изучающих предмет
Русский язык	24	24	100
Математика (профильный уровень)	24	13	54,2
Математика (базовый уровень)	24	11	45,8
Информатика и ИКТ	24	7	29,2
История	24	3	12,5
Обществознание	24	13	54,2
Физика	24	4	16,7
Химия	24	2	8,3
Биология	24	3	12,5
Английский язык (письменная часть)	24	1	4,2
Английский язык (устная часть)	24	1	4,2
ЧОУ «СОШ ЭКО»			
Русский язык	2	2	100

Математика (базовый)	2	2	100
Биология	2	1	5
Обществознание	2	2	100
История	2	1	50

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах (без экстернов):

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
Русский язык	24	24	0	Трухина М.В.
Математика (профильный уровень)	13	13	1 (7,7%)	Кириллова Е.В.
Математика (базовый уровень)	11	11	0	Кириллова Е.В.
Математика (базовый уровень) резервный срок основного периода ГИА	1	1	0	Кириллова Е.В.
Информатика и ИКТ	7	7	0	Александрова О.С.
История	3	3	0	Небритова Д.А.
Обществознание	13	13	1 (7,7%)	Небритова Д.А.
Физика	4	4	0	Поддубская А.Н.
Химия	2	2	0	Филева Т.Н.
Биология	3	3	0	Филева Т.Н.
Английский язык (письменная часть)	1	1	0	Чмутова Т.В.
Английский язык (устная часть)	1	1	0	Чмутова Т.В.

Таблица 2

предмет	Средний балл по ОУ 2015	Средний балл по ОУ 2016	Средний балл по ОУ 2017	Средний балл по ОУ 2018	Средний балл по ОУ 2019	Средний балл по ОУ 2020	Средний балл по ОУ 2021	Средний балл по ОУ 2022	максимальный балл по ОУ 2015	максимальный балл по ОУ 2016	максимальный балл по ОУ 2017	максимальный балл по ОУ 2018	максимальный балл по ОУ 2019	максимальный балл по ОУ 2020	максимальный балл по ОУ 2021	максимальный балл по ОУ 2022
русский язык	60,7	72,2	75	68	67	73,7	72,8	70,96	79	91	96	91	85	96	94	87
математика (базовый уровень)	14,05	15,4	16	15	14	-	-	16,2	55	20	20	20	16	-	-	20
математика (профильный уровень)	34,8	46,1	49	45,2	42	57	61,5	60,8		74	78	74	72	80	84	80
биология	49,8	34	59	29	50	77	51,4	60,7	64	52	73	30	56	77	74	64
история	45,3	56	68	68	43	48,6	66	71,3	69	72	86	89	68	85	69	90
обществознание	51,3	56,5	65	54	50	56	65,9	60,8	74	88	84	85	71	78	88	82
физика	37	50,8	49	49	46	48	51,5	49	38	56	53	70	53	66	68	62
химия	52,3	50,5	53	-	42	-	80	66,5	64	54	53	-	49	-	80	80
информатика и ИКТ	-	56,7	-	62	62,6	60	68,7	71,4	-	72	-	75	77	72	83	93
английский язык	55	65,5	68	50	-	-	-	29	63	75	82	50	-	-	-	29
литература	51,5	-	59	30	-	61,8	52	-	65	-	78	30	-	73	69	-
география	27	64	-	58	52	-	-	-	27	64	-	58	52	-	-	-

Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом отмечается по биологии на 9,3 балла, по истории на 2,7 баллов, по информатике на 5,3 балла. Снижение отмечается по химии на 13,5 баллов, по обществознанию – на 5,1 балл, незначительное снижение по русскому языку на 1,9 баллов, по профильной математике – на 0,7 баллов, по физике – на 2,5 балла.

Максимальный балл по ЕГЭ 2022 года отмечается по информатике – 93 балла (на 10 баллов выше прошлого года). Максимальный балл стал выше по сравнению с прошлым годом по истории – 90 баллов (на 21 балл выше прошлого года).

Таблица 3

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	до 55 баллов	свыше 55 баллов
Русский язык	2 (8,3%)	22 (91,7%)

Математика (профильный уровень)	3(23,1%)	10 (76,9%)
Информатика и ИКТ	2 (28,6%)	5 (71,4%)
История	0	3 (100%)
Обществознание	5 (38,5%)	8 (61,5%)
Физика	3 (75%)	1 (25%)
Химия	1 (50%)	1(50%)
Биология	0	3(100%)
Английский язык	1(100%)	0

Таблица 4

**Динамика участия в Едином государственном экзамене
(без учета русского языка и математики (Б), включая математику (П))**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся всего	24	22	19	24	22	27	22	29	23	24
число обучающихся, не сдававших ЕГЭ	0	0	0	0	0	0	0	3 (10,3)	0	0
число учащихся, не сдававших предметы по выбору			2 (10,5%)	0	1 (4,4%)	4 (14,8)	0	3 (10,3)	0	0
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по одному предмету	7 (29%)	3 (14%)	3 (16%)	10(42%)	11 (50%)	1 (3,7%)	12 (54,5)	14 (48,3)	0	15 (62,5)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по двум предметам	11 (46%)	14 (64%)	11 (58%)	12 (50%)	7 (32%)	20 (74%)	10 (45,5)	9 (31)	13 (57%)	8 (33,3)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по трем предметам	5 (21%)	4 (18%)	2 (10,5%)	2 (8%)	3 (13,6%)	7 (25,9%)	0	3 (10,3)	10 (43%)	1 (4,2)
число учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по четырем предметам	2 (8%)	1 (5%)	1 (5%)	0	0	1 (3,7%)	0	0	0	0

Выводы:

1. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе.
2. В 2021-2022 учебном году выпускниками 11-х классов были востребованы почти все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.
5. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Таким образом, в следующем учебном году

- необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
- В целях предупреждения неуспеваемости и второгодничества усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
- Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с пунктом 31 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 15.07.2021 года №418 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году», приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 06.08.2021 года №444 «Об утверждении Порядка кодирования (обезличивания) и раскодирования олимпиадных работ участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов»; от 02.09.2021 года №494 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году на территории муниципального образования "Город Саратов», приказом от 03.09.2021 года №495 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" в 2021/2022 учебном году» с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 22

сентября по 28 октября 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24.09.2021 № 541, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» для 4 – 11 классов по математике, русскому языку, английскому языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, праву, литературе, обществознанию, праву, искусству (МХК), физической культуре, ОБЖ.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа количество участников в предметных олимпиадах - 282. Общее количество победителей и призеров в 4 классе – 11, в 5-11 классах – 141.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2021-2022 учебном году	% призеров и победителей от числа принявших участие в 2020-2021 учебном году
Физика	12	1	0	8	75
История	19	1	8	47	72
Математика	21	2	5	48	24
Английский язык	4	0	1	25	0
Русский язык	29	0	4	14	17,8
Литература	24	1	15	67	81,8
Биология	29	8	14	76	100
Экология	14	2	7	64	64
Обществознание	27	1	19	74	96,1
Право	3	0	3	100	50
Химия	17	0	8	47	66,7
География	20	4	13	85	73,3
ОБЖ	9	0	3	33	50
Физкультура	26	9	12	81	93,1
Русский язык -4	5	0	1	20	100
Математика - 4	22	1	9	45	30
ИТОГО	282	30	122		

Среди обучающихся 4 классов 5 человек приняли участие в олимпиаде и по русскому языку, и по математике; 17 человек приняли участие только в олимпиаде по математике. Общее количество победителей и призеров - 11 человек, % победителей и призеров от количества участий – 40,7%.

Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году – 104,

в том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
49	21	11	12	4	3	4

Один обучающийся принял участие в восьми олимпиадах

Количество участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 255. Общее количество победителей и призеров – 141; % победителей и призеров от количества участий в 5-11 классах – 55,3%.

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад

Предмет	Призовые места 2021-2022 учебного года	Призовые места 2020-2021 учебного года	Призовые места 2019-2020 учебного года	Призовые места 2018-2019 учебного года
Математика	5	6	5	1
Русский язык	4	5	5	0
Литература	15	9	8	4
География	13	11	10	6
Биология	14	30	18	8
Экология	7	16	2	6
Физика	0	1	0	0
Химия	8	8	3	6
Английский язык	1	0	1	0
Информатика	-	1	2	6
История	8	18	9	6
Обществознание	19	25	2	2
ОБЖ	3	6	7	4
Физкультура	12	27	26	18
Право	3	1	0	-
Искусство (МХК)	-	7	6	-
Технология	-	5		
Русский язык -4	1	11	10	9
Математика - 4	9	3	0	2
Итого	122	192	114	78

**Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года», приказами министерства образования Саратовской области от 31 августа 2021 года № 1498 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», от 22 октября 2021 года № 1771 «Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году», приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 октября 2021 года №599 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года», от 22 октября 2021 года № 601 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2021/2022 учебном году» с целью организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году на основании количества баллов по общеобразовательным предметам, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году для участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года, результатов итоговых протоколов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для 7 – 11 классов.

Количество участий в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) – 24, общее количество победителей и призеров (7-11 класс) – 2; % победителей и призеров от количества участий (7-11 класс) – 8%.

Общее количество участий по всем предметам с 7 по 11 класс											ИТОГО
Математика	Физика	Биология	Экология	География	Литература	История	Обществознание	Право	Физическая культура	Русский язык	
0	0	7	3	6	2	1	1	3	0	1	24

в том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
14	5	0	0	0	0	0

Участие в научно – практических конференциях

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Участие в районных и муниципальных НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
«Лидеры поколений»	15.02.2021	муниципальный	1	3 место	Ефанова Т.А.
НПК "Пять колец успеха"	Март 2021	региональный	2	1 место	Архипцева А.В.
НПК "Жить в стране здоровья"	Март 2021	региональный	1	1 место	Архипцева А.В.
НПК «О науке и не только».	23.03.2021	районный	2	3 место	Чмутова Т.В.
НПК «О науке и не только».	23.03.2021	районный	2	2 место	Тимофеева И.О.
НПК «Патриоты России»	31.3.2021	районный	1	3 место	Карташева Н.Н.
НПК «МИФ»	01.04.2021	районный	4	4- 2 место	Корыбко О.Г.
НПК «Первые ступени»	23.04.2021	муниципальный	3	3- 2 место	Вавилина Н.А.
«О науке и не только...»	30.04.2021	районный	2	3 место	Ефанова Т.А.
Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	19.11.2021	районный	2	2-2 место	Филева ТН
Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	01.12.2021	районный	2	1-1 место, 1-2 место	Вавилина Н.А.
«Я-Гражданин Земли Саратовской!»	01.12.2021	муниципальный	2	1 место	Ефанова Т.А. Филева Т.Н.

XXVII краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»	01.12.2021	муниципальный	2	2- 1 место	Филева ТН
НПК учащихся «Планета Эрудитов»	23.12.2021	районный	3	2 место	Карташева Н.Н.

Участие в региональных НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
«Литературное краеведение»	Февраль-март 2021	Региональный	1	участие	Ефанова Т.А., Ковтун С.Ж.
Региональная научно-практическая конференция «Эврика»	март 2021	Региональный	1	победитель	Карташева Н.Н.
11-ая областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	март 2021	Региональный	1	2 место	Филева Т.Н.
Научно - практическая конференция «Земля и люди»	декабрь 2021	Региональный	2	3 место	Филева ТН
Научно - практическая конференция «Земля и люди»	декабрь 2021	Региональный	2	1 место, 2 место	Вавилина Н.А.

Участие во всероссийских НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В науку первые шаги».	апрель 2021	всероссийский	1	2 место	Корыбко О.Г.
X Всероссийская неделя науки с Международным участием Конференция «Лицеист»	апрель 2021	Всероссийский	2	2 место	Вавилина Н.А.
НПК «Молодой ученый»	02.04.2021	всероссийский	1	1 место	Ефанова Т.А.
Научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	21.10.2021	Всероссийская	1	2 место	Филева Т.Н.
НПК «Путь к возрождению»	02.11.2021	всероссийский	1	2 место	Ефанова Т.А.

Участие в международной НПК:

Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	март 2021	международная	1	2 место	Филева Т.Н.
Международная НПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	Март 2021	международная	1	грамота участника	Александрова О.С.

Научно-практическая конференция учащихся «Исследования и открытия»	16.12.2021	международная	1	2 место	Карташева Н.Н.
--	------------	---------------	---	---------	----------------

Любое состязание требует творческого, нестандартного мышления, рассчитано на умение рассуждать и делать выводы, на способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию. Все эти навыки очень полезны не только в учебе, но затем и в работе, где уже придется принимать серьезные самостоятельные решения, не имея готовых шаблонов, как на уроке. Конференции и олимпиады требуют от ребенка умения защитить свою позицию, выражаясь связным, понятным языком, умения аргументировать свои ответы. Дело педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития.

Сводная таблица участия в мероприятиях по предметам учебного плана

	Название	Дата	Уровень	Количество учащихся	Результат	Педагог
1.	Районная литературная игра «Этот веселый писатель»	20.10.2021	районный	1	2 место	Ситченко Н.М.
2.	Районный конкурс компьютерного творчества	10.11.2021	районный	1	1 место	Фабер И.А.
3.	Районный конкурс компьютерного творчества	10.11.2021	районный	1	1 место	Фабер И.А.
4.	Районный конкурс компьютерного творчества	10.11.2021	районный	1	3 место	Фабер И.А.
5.	Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	19.11.2021	районный	1	1 место	Вавилина Н.А.
6.	Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	19.11.2021	районный	1	2 место	Вавилина Н.А.
7.	Районный конкурс по английскому языку "Be healthy"	ноябрь 2021	районный	1	1 место	Тимофеева И.О., Чмутова Т.В.

8.	Городской фестиваль Уильяма Шекспира Лицей №3 имени А.С. Пушкина.	апрель 2022	городской	1	2 место	Чмутова Т.В., Тимофеева И.О.
9.	Городской фестиваль Уильяма Шекспира Лицей №3 имени А.С. Пушкина.	апрель 2022	городской	1	3 место	Львова О.М.
10.	Городской фестиваль естественных наук «О науке и не только...»	17.12.2021	городской	1	3 место	Филева ТН
11.	Фестиваль естественных наук «О науке и не только...», конкурс презентаций	декабрь 2021	городской	1	2 место	Поддубская А.Н.
12.	Викторина, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой.	05.12.2021	городской	1	2 место	Ефанова Т.А.
13.	Викторина, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой.	05.12.2021	городской	1	3 место	Ефанова Т.А.
14.	Викторина, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой.	05.12.2021	городской	1	3 место	Ефанова Т.А.
15.	Викторина, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой.	05.12.2021	городской	1	2 место	Ефанова Т.А.
16.	Викторина, посвященная Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой.	05.12.2021	городской	1	1 место	Ефанова Т.А.

17	Викторина Сталинградская битва	02.02.2022	городской	1	1 место	Ефанова Т.А.
18	Викторина Сталинградская битва	02.02.2022	городской	1	3 место	Ефанова Т.А.
19	Викторина Сталинградская битва	02.02.2022	городской	1	1 место	Ефанова Т.А.
20	Викторина Сталинградская битва	02.02.2022	городской	1	2 место	Ефанова Т.А.
21	Викторина Сталинградская битва	02.02.2022	городской	1	2 место	Ефанова Т.А.
22	X Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России»	14.02.2022	региональный	1	3 место	Фабер И.А.
23	VII Областной конкурс чтецов «Литературная беседа»	Ноябрь 2021	региональный	1	3 место	Савранский А.А.
24	Межрегиональная социальная акция «Юности - чистые легкие», конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»	май 2022	региональный	1	3 место	Корыбко О.Г.
25	Областной конкурс творческих исследовательских проектов «Лаборатория истории»	Март 2022	региональный	1	3 место	Небритова Д.А.
26	Областной конкурс «Никогда не забудем»	30.04.2022	региональный	1	1 место	Ефанова Т.А.
27	Региональный конкурс фотографий «ГеоКадр»	11.11.2021	региональный	1	1 место	Карташева Н.Н.
28	II Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой	январь 2022	всероссийский	1	2 место	Тимофеева И.О., Чмутова Т.В.
29	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	ноябрь 2021	всероссийский	1	призер	Кириллова Е.В.

30	II Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой	январь 2022	всероссийский	1	участник	Тимофеева И.О., Чмутова Т.В.
----	--	-------------	---------------	---	----------	---------------------------------

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, остались прежними:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Мы считаем, что очень важно обеспечить реализацию творческих возможностей детей, предоставить условия для самореализации в различных предметных и межпредметных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроения, повышает интерес к предмету.

Раздел 4.

Методическая работа.

Развитие возможностей педагогического коллектива в достижении нового качества образования учащихся мы видим в освоении и использовании в практической деятельности новых педагогических технологий, а также реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в основной школе. Механизмом развития возможностей педагогов по сложившейся традиции мы считаем, является методическая работа, как над общешкольной методической темой, так и при индивидуальной работе учителя по совершенствованию профессионального мастерства.

Методическая тема школы в 2021-2022 учебном году «Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога».

Цель: методическое сопровождение системного развития профессионально-личностных компетентностей и трудовых действий педагогов, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Основные задачи методической работы на 2021 – 2022 учебный год:

- организовать цикл мастер-классов для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности, знакомства с обучающими онлайн-платформами;
- анализировать и выносить на обсуждение методического или научно-методического совета, насколько успешно педагоги используют ДОТ и ЭОР;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.

Ценность методической работы учителей выражается в том, что мы видим профессиональный анализ своего педагогического опыта, а значит, умение учителей в области аналитической деятельности; мы можем увидеть с помощью, каких образовательных технологий мы получаем результаты в образовательном процессе.

Анализ, обобщение опыта работы учителей в течение последних 3 лет свидетельствует о широком использовании таких технологий как ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, интеграция содержания, интегративный подход в обучении, формирование одаренности учащихся, сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся, исследовательская деятельность учащихся, стратегии смыслового чтения, технология развития критического мышления, преподавание истории в современных условиях: от концентрической структуры к линейному изучению.

Администрация школы стимулирует достижения учителей: самообразование, ответственность, организованность, участие в инновациях, исследовательской работе, стремление к повышению профессионально-культурного уровня.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа (предметные недели; проекты);
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- организация работы с одаренными детьми

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС. Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме. Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2021-2022 учебном году проведено 27 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам

В школе действуют 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: работа с образовательными стандартами, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участия в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Наименование МО	Руководитель	Методическая тема
МО учителей начальных классов	Живайкина М.А.	Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями
МО учителей предметов гуманитарного цикла	Ковтун С.Ж.	Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве школы
МО учителей предметов естественно-математического цикла	Александрова О.С.	Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие функциональной грамотности школьников
МО спортивно-творческого цикла	Смольникова Д.В.	Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в

		условиях введения профессионального стандарта педагога
МО учителей английского языка	Тимофеева И.О.	Актуализация методических компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 5-8 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучения и составления текстов и заданий диагностических работ. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2021-2022 учебном году проведено 10 предметных недель (чтения и грамотности, есенинская неделя, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, БХГ (биологии, химии и географии), МИФ (математики, информатики и физики), психологии, предметов начальных классов, физической культуры и ОБЖ). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, подобрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Аттестация педагогов.

Аттестация педагогических работников в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в 2021 -2022 учебном году проводилась в соответствии с ч.4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. №276).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

Перспективным планом аттестации на 2021-2022 учебный год было запланировано аттестовать 2 педагогов, план выполнен на 100%.

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категории в 2021-2022 учебном году осуществлялась по графику аттестации педагогических работников образовательных организаций Саратовской области.

В течение 2021 – 2022 учебного года получили следующие педагогические работники:

- первую квалификационную категорию

№ п/п	ФИО педагога	Должность	№ и дата приказа о присвоении
1	Еремина Инна Александровна	педагог-психолог	Приказ от 07.09.2021 № 1529 МО Саратовской области

- высшую квалификационную категорию

№ п/п	ФИО педагога	Должность	№ и дата приказа о присвоении
1	Матевосян Вера Владимировна	Учитель музыки и ИЗО	Приказ от 11.07.2022 № 1042 МО Саратовской области

В течение 2021 – 2022 учебного года подтвердили первую квалификационную категорию следующие педагогические работники:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Клушева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Приказ от 11.03.2022 №273 МО Саратовской области

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276), на основании письма Министерства образования Саратовской области 01-26/3606 от 09.07.2014 в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности на основании решения аттестационной комиссии от 29.12.2021 протокол № 1

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата и номер приказа о присвоении
1	Ситченко Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Приказ от 29.12.2021 № 466-о по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»
2	Клинюшина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Приказ от 29.12.2021 № 466-о по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»

По состоянию на 01.08.2022г. в МОУ СОШ 76 аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие работники:

1. Вехова И.А., директор
2. Гнатенко Е.В., заместитель директора по ВР
3. Бондарева Л.В., преподаватель – организатор ОБЖ
4. Гавва Ю.В., педагог – библиотекарь
5. Савранский А.А., учитель русского языка и литературы
6. Сучкова М.С., учитель-логопед
7. Царева Т.В., заместитель директора по УР

Не аттестованными из общего числа педагогических и руководящих работников (43 человека) остаются 3 человека.

1	Клещева Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УР
2	Небритова Дарья Александровна	Учитель истории и обществознания
3	Журкина Виктория Анатольевна	Учитель физической культуры

Все неаттестованные педагогические работники являются педагогами, не проработавшими в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» двух лет. Согласно п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, эти учителя включены в перспективный график прохождения аттестации учителей.

Таким образом, план-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме.

Полученные результаты по итогам повышения квалификации педагогических работников показывают правильность выбранной в школе стратегии формирования квалифицированного состава для решения задачи повышения качества образования через поиск педагогами новых форм и методов обучения и воспитания, внедрения инноваций в образовательный процесс.

В следующем учебном году необходимо подготовиться к аттестации следующим педагогическим работникам:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки аттестации
1	Небритова Дарья Александровна	Учитель истории и обществознания	Без категории	До 01.01.2023

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Курсовая подготовка

За 2021-2022 учебный год на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Акаимова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
2.	Белокудрина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
3.	Вехова Инна Анатольевна	директор	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	«ФГОС-2021. Управление в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС»
4.	Вавилина Нина Алексеевна	Учитель биологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя биологии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
5.	Гнатенко Екатерина Владимировна	Заместитель директора по ВР	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции заместителя директора по ВР в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
6.	Дергунова Юлия Владимировна	учитель английского языка	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя английского языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных

					программ и обеспечение личностного развития учащихся»
7.	Мальцева Юлия Анатольевна	учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО»	26.10.2021-17.11.2021	"Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы"
8.	Еремина Инна Александровна	Педагог-психолог	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции педагога-психолога в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
9.	Журкина Виктория Анатольевна	Учитель физической культуры	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя физической культуры в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
10.	Живайкина Мария Алексеевна	учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
11.	Карташева Наталья Николаевна	Учитель географии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя географии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
12.	Кириллова Елена Викторовна	учитель математики	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя математики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных

					программ и обеспечение личностного развития учащихся»
13.	Клещева Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УР	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции заместителя директора по УР в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
14.	Клушева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
15.	Ковтун Светлана Жафировна	учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя русского языка и литературы в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
16.	Корыбко Ольга Геннадьевна	учитель математики	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя математики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
17.	Курилова Виктория Анатольевна	учитель технологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя технологии и ИЗО в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
18.	Львова Оксана	учитель	ЧОУДПО	01.02.2022-	Компетенции учителя

	Михайловна	английского языка	«Поволжская Экспертная Академия	24.03.2022	английского языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
19.	Матевосян Вера Владимировна	Учитель музыки и ИЗО	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя музыки и ИЗО в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
20.	Мирошина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
21.	Небритова Дарья Александровна	учитель истории и обществознания	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя истории и обществознания в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
22.	Петрова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
23.	Поддубская Анастасия Николаевна	Учитель физики	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	02.12.2021-15.12.2021	«Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения»
24.	Сасова Наталья	учитель	ЧОУДПО	01.02.2022-	Компетенции учителя

	Викторовна	начальных классов	«Поволжская Экспертная Академия	24.03.2022	начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
25.	Савранский Артем Алексеевич	Учитель русского языка и литературы	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022- 24.03.2022	Компетенции учителя русского языка и литературы в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
26.	Ситченко Наталья Михайловна	учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022- 24.03.2022	Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
27.	Смольникова Дарья Владимировна	Учитель физической культуры	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022- 24.03.2022	Компетенции учителя физической культуры в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
28.	Сучкова Мария Сергеевна	Учитель-дефектолог	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022- 24.03.2022	Компетенции педагога-дефектолога в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
29.	Тимофеева Инна Олеговна	учитель английского языка	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022- 24.03.2022	Компетенции учителя английского языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение

					личностного развития учащихся»
30.	Фабер Ирина Александровна	учитель начальных классов	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
31.	Филева Татьяна Николаевна	учитель химии и биологии	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя химии и биологии в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
32.	Царева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции заместителя директора по УР в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
33.	Чмутова Татьяна Васильевна	учитель английского языка	ЧОУДПО «Поволжская Экспертная Академия	01.02.2022-24.03.2022	Компетенции учителя английского языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»

Прохождение курсов по работе с обучающимися с ОВЗ

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Место проведения курсов	Сроки	Наименование программы
1.	Вехова Инна Анатольевна	директор	ООО «Инфоурок»	29.12.2021-19.01.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
2.	Гнатенко Екатерина	Заместитель директора по	ООО	29.12.2021-	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в

	Владимировна	УР	«Инфоурок»	19.01.2022	соответствии с ФГОС»
3.	Клещева Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УР	ООО «Инфоурок»	29.12.2021- 19.01.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
4.	Царева Татьяна Викторовна	Заместитель директора по УР	ООО «Инфоурок»	29.12.2021- 19.01.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
5.	Еремина Инна Александровна	Педагог- психолог	ООО «Инфоурок»	29.12.2021- 19.01.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
6.	Клушева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	01.07.2021	"Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности"
7.	Сасова Наталья Викторовна	учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	01.02.2022- 16.02.2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Таким образом, можно признать работу по повышению квалификации педагогических работников и работников школы удовлетворительной. Необходимо способствовать созданию условий в 2021-2022 учебном году для дальнейшего повышения квалификации педагогических работников. Руководителям методических объединений необходимо провести изучение запросов учителей по вопросам повышения квалификации на 2022-2023 учебный год.

Обучающие семинары

В целях своевременного информирования педагогов по вопросам обновления содержания образования и для повышения педагогической квалификации учителя в течение учебного года посещали обучающие семинары. Всего за учебный год 15 педагогов школы посетили 31 семинар различного уровня.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Место проведения семинара	Сроки	Наименование программы
1.	Александрова О.С.	учитель информатики и математики	ГАУ ДПО "СОИРО"	23.08.2021	Методический семинар для учителей информатики семинар "Основные задачи и направления преподавания информатики в 2021-2022 уч.г."
			ООО "ЯКласс"	30.03.2022	«Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения»
			ООО "ЯКласс"	25.02.2022	«Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»
2.	Белокудрина О.Н.	учитель начальных классов	Платформа "ЯКласс"	23.11.2021	"Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с ФГОС общего образования"
			Образовательный портал "Знанио"	04.03.2022	Педагогический семинар "Парадоксы воспитания и обучения"
			Платформа "ЯКласс"	30.11.2021	"Как научить детей понимать текст"
			Платформа "ЯКласс"	23.11.2021	"Социальное партнёрство школы"
3.	Вавилина Н.А.	учитель биологии	СГУ	08.02.2022	Городской семинар-практикум МО биологов Саратова "Палеонтологическая тематика"

					заданий в рамках ЕГЭ 2021-2022”
			МОУ “СОШ №55”	27.01.2022	Семинар МО биологи Ленинского района “Подготовка к ЕГЭ по биологии в 2021
			ГМЦ и Кафедра общей геологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского	25.01.2022	Городской семинар-практикум МО биологов Саратова “Геохронологическая тематика заданий в рамках ЕГЭ”
4.	Ефанова Т.А.	учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО "СОИРО"	15.10.2021	Итоги всемирного конгресса учителей истории и обществознания.
			ГАУ ДПО "СОИРО"	10.11.2021	ГИА по обществознанию 2022. Что изменилось?
			ГАУ ДПО "СОИРО"	02.02.2022	Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021: проблемы и перспективы
5.	Карташева Н.Н.	учитель географии	ГАУ ДПО "СОИРО"	29.10.2021	"ИЗУЧЕНИЕ СТРАН МИРА И РЕГИОНОВ РОССИИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ТЕРРИТОРИИ"
			МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ	18.02.2022	Учебный семинар «Современные методики преподавания географии в школах», посвященный 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева

			ФАКУЛЬТЕТ		
6.	Корыбко О.Г.	учитель математики	Учи.ру	12.02.2022	Подготовка к ЕГЭ по математике: разбор заданий по теме «Вычисления и преобразования»
7.	Курилова В.А.	учитель технологии	СОИРО	19.01.2022	Применение ИКТ на уроках технологии как форма активизации творческой познавательной активности школьника
8.	Матевосян В.В.	учитель музыки и ИЗО	Zoom СОШ№72	29.10.2021	Районный семинар "Методическая копилка учителя музыки"
9.	Небритова Д.А.	учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО "СОИРО"	10.11.2021	ГИА по обществознанию 2022. Что изменилось?
			ГАУ ДПО "СОИРО"	02.02.2022	Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021: проблемы и перспективы
10.	Пальчикова М.К.	учитель начальных классов	НОУ «Свято-Покровская православная классическая гимназия»	02.03.2022	«Роль предметных областей ОРКСЭ и ОДНКР в духовно-нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски и перспективы».
11.	Поддубская А.Н.	учитель физики	ГАУ ДПО «СОИРО»	24.09.2021	Проверка школьного и муниципального этапа ВсОШ по физике 7 октября 2021 года
			МАОУ «Лицей 36»	07.10.2021	Районный семинар учителей физики
			ГАУ ДПО «СОИРО»	29.11.2021	Развитие метапредметных умений на уроках физики и во внеурочной деятельности
			ГАУ ДПО «СОИРО»	25.02.2022	Изменения в модели контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена: на что обратить

					внимание? (физика)
			ГАУ ДПО «СОИРО»	28.4.2022	Состояние и перспективы развития форм итоговой аттестации. Особенности проведения ГИА по физике в 2022 году
12.	Тимофеева И.О.	учитель английского языка	МОУ СОШ №55"	01.04.2022	Современные технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения.
			МОУ СОШ №55"	27.04.2022	Формирование навыков функциональной грамотности при обучении говорению и чтению на уроках английского языка
13.	Трухина М.В.	учитель русского языка и литературы	ЯКласс	12.10.2021	Видео и скрайбинг как способы визуализации в образовании
14.	Филева Т.Н.	учитель химии и биологии	СОШ №55	28.01.2022	«Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии за 2022 года».
15.	Чмутова Т.В.	учитель английского языка	МИСиС Департамент образования и науки город Москва.	Ноябрь 2021	Формула успешного проектного обучения. Университетская среда для учителей, Москва.

Кроме этого, педагоги школы принимали участие в вебинарах различного уровня:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	организатор вебинара	Сроки	Наименование программы
1.	Александрова О.С.	учитель информатики и математики	АО «Издательство «Просвещение»	28 октября 2021 года	«От информатики для всех к информатике для каждого: базовый и углубленный уровень изучения информатики в основной школе»
			АО «Издательство «Просвещение»	11 ноября 2021 года	«Программирование в курсе школьной информатики и его учебно-методическое обеспечение»

			АО «Издательство «Просвещение»	14 октября 2021 года	«Знакомим школьников с миром компьютерной графики: учебно-методическое обеспечение темы»
			АО «Издательство «Просвещение»	4 августа 2021	Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022
			АО «Издательство «Просвещение»	26 августа 2021	Организация вводного повторения по алгебре в основной школе
			образовательная платформа УЧИ.РУ	20 июля 2021	Задания из упражнений: в новый учебный год с новым сервисом для учителя
			IT компания "ЛеоПульт"	18 августа 2021	Как выполнять все требования к сайтам учреждений и не сойти с ума?
			ООО ЯКласс	15.02.22	«Цифровые инструменты формирующего оценивания»
			ИОЦ Мнемозина	19 октября 2021 год	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Практико-ориентированные задачи
			ООО "Легион"	7 декабря 2021	Задание 9 в профильном ЕГЭ по математике. Графики и функции
2.	Белокудрина О.Н.	учитель нач.кл.	Городской	02.02.2022	"Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса"
			Городской	16.11.2021	"Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
			Москва	16.02.2022	"Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания"
3.	Бондарева Л.В.	учитель технологии и ОБЖ	" Солнечный свет"	27.04.2022	" Здоровьесберегающие технологии в образовании"
			" Солнечный свет"	25.11.2021	" Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми."
			"Солнечный свет"	25.03.2022	" Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся"

4.	Вавилина Н.А.	учитель биологии	АНО ЦНОКО и ОА “Легион”	17.12.2021	Трудные вопросы раздела “ Человек и его здоровье”.Кровообращение и дыхание.
5.			АНО ЦНОКО и ОА “Легион”	19.11.2021	Трудные вопросы раздела “ Человек и его здоровье”. Гуморальная регуляция.
6.	Гавва Ю.В.	педагог-библиотекарь	АО Издательство "Просвещение" г. Москва	17.02.2022	"Литература 21 века: кого читать и как изучать?"
			АО Издательство "Просвещение" г. Москва	16.02.2022	"Школьная газета: пошаговый опыт"
			АО Издательство "Просвещение" г. Москва	17.02.2022	"Особенности детской литературы"
			АО Издательство "Просвещение" г. Москва	24.01.2022	"Управление и работа с удаленной командой"
			СОИРО, г. Саратов	25.04.2022	"Школьная библиотека нового поколения: этика и авторское право в Интернете (цифровой этикет)"
			АО Издательство "Просвещение" г. Москва	10.03.2022	"Зачем и кому нужна школьная библиотека"
			АО Издательство "Просвещение" г. Москва	18.03.2022	"Сервисы в поддержку чтения"
			АНО "Цифровая экономика"	25.05.2022	"День цифры"

7.	Ефанова Т.А.	учитель истории и обществознания	ЯКласс	15.12. 2021	Дневник. Задания: работа с сервисом ЯКласс.
			ЯКласс	15.12. 2021	"Кибербезопасность 2021: образование под защитой"
			ЯКласс	27.10.2021	"Семья + школа".
			Дневник.РУ	24.11.2021	Дневник. Задания: оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами.
			Легион	10.11.2021	Новые задания в ЕГЭ по обществознанию по демоверсии 2022 года
8.	Карташева Н.Н.	учитель географии	Всероссийский	16.02.2022	Международный туризм как одна из динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства
			Всероссийский	10.11.2021	Система географических знаний и умений раздела "Человеки окружающая среда" и организация ее усвоения обучающимися. часть 1.
			Всероссийский	24.11.2021	Система географических знаний и умений раздела "Человеки окружающая среда" и организация ее усвоения обучающимися. часть 2.
			Всероссийский	20.12.2021	Система географических знаний и умений раздела "Человеки окружающая среда" и организация ее усвоения обучающимися. часть 3.
9.	Кириллова Е.В.	учитель математики	Мнемозина	26.08.2021	ФГОС-2021. О новых учебниках геометрии для 7, 8, 9 классов
			Мнемозина	30.08.2021	ФГОС-2021. Обучение математике: перспективы и возможности
			Мнемозина	28.09.2021	Подготовка учащихся к итоговым и текущим аттестациям по математике в основной и средней школе по УМК издательства «Мнемозина»

		ООО "Легион"	11.11.2021	Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 - 5)
		ООО "Легион"	23.11.2021	Практические рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2022 по математике базового уровня: тригонометрия
		ООО "Легион"	02.12.2021	Решение неравенств в ЕГЭ по математике профильного уровня 2022 года (задача 14)
		ООО "Легион"	03.12.2021	Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году
		ООО "Легион"	07.12.2021	Задание 9 в профильном ЕГЭ по математике. Графики функций
		Мнемозина	14.12.2021	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности
		Мнемозина	21.01.2022	Об изучении уравнений в школьном курсе математики
		Мнемозина	27.01.2022	Кривые как траектории движения точек. 9 класс
		ООО "Легион"	26.01.2022	Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия
		Мнемозина	03.02.2022	Площадь. Задачи на разрезание. 9 класс
		Мнемозина	08.02.2022	Методика обучения решению текстовых (сюжетных) задач в 5—6 классах алгебраическим методом
		Мнемозина	10.02.2022	Аналитическое задание фигур на плоскости. 9 класс
		Мнемозина	17.02.2022	Параметрически заданные кривые на плоскости. 9 класс
		Мнемозина	18.02.2022	Степенные, показательные и логарифмические функции

			Мнемозина	24.02.2022	Задачи с параметром. 9 класс
			ООО "Легион"	09.02.2022	Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике
			ООО "Легион"	15.02.2022	Методы решения задач с параметром высокого уровня сложности в ЕГЭ по математике
			ООО "Легион"	22.04.2022	Досрочный ЕГЭ-2022 по математике профильного уровня: разбор и решение заданий
10.	Клинюшина И. В.	учитель нач.кл.	Городской	16.11.2021	"Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
			"Легион"	12.10.2021	"Личностно-ориентированный подход к обучению русскому языку в 1-м классе"
			"Мерсибо"	6.10.2021	"Интерактивные игры и упражнения для изучения русского языка с младшими школьниками"
			"Мерсибо"	13.10.2021	"Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного маршрута"
11.	Корыбко О.Г.	учитель математики	Мнемозина	14.12.2021	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности
			Мнемозина	28.09.2021	Подготовка учащихся к итоговым и текущим аттестациям по математике в основной и средней школе по УМК издательства «Мнемозина»
			Мнемозина	26.08.2021	ФГОС-2021. О новых учебниках геометрии для 7, 8, 9 классов
			Мнемозина	30.08.2021	ФГОС-2021. Обучение математике: перспективы и возможности

			Мнемозина	28.09.2021	Подготовка учащихся к итоговым и текущим аттестациям по математике в основной и средней школе по УМК издательства «Мнемозина»
			Мнемозина	14.12.2021	Подготовка к итоговой аттестации в формате ОГЭ. Задания по алгебре базового и повышенного уровней сложности
			Мнемозина	21.01.2022	Об изучении уравнений в школьном курсе математики
			Мнемозина	27.01.2022	Кривые как траектории движения точек. 9 класс
12.			Мнемозина	03.02.2022	Площадь. Задачи на разрезание. 9 класс
			Мнемозина	08.02.2022	Методика обучения решению текстовых (сюжетных) задач в 5—6 классах алгебраическим методом
			Мнемозина	10.02.2022	Аналитическое задание фигур на плоскости. 9 класс
			Мнемозина	17.02.2022	Параметрически заданные кривые на плоскости. 9 класс
			Мнемозина	18.02.2022	Степенные, показательные и логарифмические функции
			Мнемозина	24.02.2022	Задачи с параметром. 9 класс
13.	Курилова В.А.	учитель технологии	АО "Издательство Просвещение", г.Москва	14.02.2022	Урок технологии — ресурс для профессионального самоопределения школьников
			Всероссийский образовательный портал "Завуч"	12 02 2022 года.	Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ
			АО "Издательство Просвещение", г.Москва	25.02.2022	Проектная работа в образовательной деятельности

			АО "Издательство Просвещение", г.Москва	29.10.2021	Учебно-методическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся в курсе Технологии
			Городской методический центр г. Саратова (СОИРО)	23.10.2021	Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению мотивации учащихся на уроках технологии
			Федеральный инновационный центр образования "Эталон", г.Москва	20.02.2022	Методы, средства и приемы повышения эффективности повышения образовательной деятельности.
14.	Львова О.М.	учитель английского языка	Издательство "Просвещение"	03.03.2022	"Современные технологии образования, направленные на формирование функциональной грамотности средствами английского языка"
			Издательство "Просвещение"	29.09.2021	"Проблемы и трудности обучения английскому языку в 10 классе и способы их преодоления"
			Издательство "Просвещение"	17.01.2022	"Нежелание учиться. Что мешает мотивации учения на уроках английского языка"
			Издательство "Просвещение"	18.01.2022	"ЕГЭ-2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке"
			Издательство "Просвещение"	26.01.2022	Всероссийская научно-практическая конференция "Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки".Сессия 1.
			Издательство "Просвещение"	26.01.2022	Всероссийская научно-практическая конференция "Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки".Сессия 2.
15.	Максимова Е.Ю.	учитель нач.кл.	городской	16.11.2021	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
			городская онлайн-конференция уч.нач.кл	29.11.2021	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.

					Проблемы и перспективы"
			городской	02.02.2022	"Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса"
			Москва	27.10.2021	"Развивающее обучение в начальной школе как эффективный инструмент для педагога в достижении образовательных результатов"
			Москва	10.11.2021	Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников
			Москва	16.12.2021	"Орфография без правил. Как научить младшего школьника писать грамотно?"
16.	Небритова Д.А.	учитель истории и обществознания	Всероссийский	01.12.2021	Создание и разработка x-mind карт
			Всероссийский	01.12.2022	Эмоциональный интеллект
			Всероссийский	15.09.2021	ЕГЭ по обществознанию 2022 года: обзор нового демонстрационного варианта
			Всероссийский	07.10.2021	ЕГЭ по истории 2022 года: обзор изменений
			Всероссийский	20.10.2021	Информационная грамотность как условие безопасности учащихся в современном обществе
17.	Пальчикова М.К.	учитель нач.кл.	городской	16.11.2021	"Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
			городской	02.02.2022	"Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса"
			АО Издательство "Просвещение" г. Москва	10.02.2022	"Как поставить учебную задачу"

			АО Издательство "Просвещение" г. Москва	02.12.2021	"Зимний пейзаж. Миниатюра. Новогодняя открытка."
18.	Петрова И.А.	учитель начальных классов	МОУ "СОШ №46"	02.02.2022	Городской вебинар "Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса"
			АО «Издательство «Просвещение»	16.12.2021	"Орфография без правил. Как научить младшего школьника писать грамотно?"
			МОУ "СОШ №60 им. Героя Советского Союза П.Ф. Батавина"	16.11.2021	Городской вебинар "Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
			АО «Издательство «Просвещение»	10.11.2021	"Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников"
19.	Поддубская А.Н.	учитель физики	Городской методичекй центр	28.01.2022	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
			ООО «Издательство «Экзамен»	16.05.2022	Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 8 классе с использованием УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» издательства «Экзамен»
			ООО «Издательство «Экзамен»	20.05.2022	Возможности электронной формы учебника УМК «Перышкин А.В. издательства «Экзамен». Физика (7-9)» при реализации моделей смешанного и дистанционного обучения
20.	Ситченко Н.М.	учитель нач.кл.	Городской	2 февраля 2022	"Современные технологии , формы и методы организации учебного процесса"
			городской	16.11.21	"Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"

			Всероссийский	27.10.21	"Развивающее обучение в начальной школе как эффективный инструмент для педагога в достижении образовательных результатов"
21.	Тимофеева И.О.	учитель английского языка	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"	1.02.2022	"Обновление содержания общего образования" для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО предмета "Иностранный (английский) язык".
			Издательство "Просвещение"	22.01.2022	Активные методы преподавания иностранных языков в формате дистанционного обучения
			Издательство "Просвещение"	31.01.2022	Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2021/22 уч.году.
			Издательство "Просвещение"	16.02.2022	ВПР-2022 по английскому языку в 7-х класса: структура, рекомендации и ресурсы для подготовки
			МОУ "СОШ № 55"	01.04.2022	Современные технологии в образовании" инструменты и сервисы для организацим гибридного обучения"
22.	Трухина М.В.	учитель русского языка и литературы	Педагогический университет "Первое сентября"	26.10.2021	Сочинение ЕГЭ по русскому языку. Комментарий. Аргументация.
			Педагогический университет "Первое сентября"	10.11.2021	Работа с составными текстами на уроках русского языка.
			Школа Юного Филолога ВШЭ	08.02.2022	Литература и политика в XIX веке. Случай Н.В. Гоголя
			Педагогический университет "Первое сентября"	21.06.2022	Зачем детям и подросткам нужна поэзия, и как пробудить к ней интерес?
			ЯКласс	22.06.2022	Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов "ЯКласс"

			Педагогический университет "Первое сентября"	22.06.2022	Сочинение на ЕГЭ-2022 по русскому языку: особенности проверки и оценивание работ.
23.	Фабер И.А.	учитель начальных классов	Всероссийский	10.11.2021	"Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников"
			Всероссийский	11.11.2021	"Роль нестандартных заданий при обучении русскому языку"
			Всероссийский	23.11.2021	"Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования"
			Всероссийский	16.11.2021	"Орфография без правил. Как научить младшего школьника писать грамотно"
			Всероссийский	25.01.2021	"ВПР в 4 классе как начальная ступень к проверочным работам в основной школе: тематическая и структурная преемственность"
			Всероссийский	27.01.2022	"Информационные тексты о природе и обществе (о грамотности чтения в начальных классах)"
			Всероссийский	21.12.2021	"Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений"
			Всероссийский	01.02.2022	"Нестандартные подходы к решению арифметических задач в начальной школе"
			Всероссийский	07.02.2022	"Уникальные методики обучения математике для развития самостоятельности у ребёнка: организация работы в классе и на дистанционном обучении"
			Всероссийский	10.03.2022	"Саморазвитие личности младшего школьника в условиях введения ФГОС третьего поколения"
			Всероссийский	18.04.2022	"Осваиваем обновлённый ФГОС НОО. Работа с текстом на уроках литературного чтения"

			Всероссийский	23.03.2022	
24.	Филева Т.Н.	учитель химии и биологии	Автономная независимая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", г. Ростов -на-Дону.	27.09.2021	«Обзор новой демоверсии ЕГЭ -2022 по химии: изменения, методические рекомендации»
			Автономная независимая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", г. Ростов -на-Дону.	13.09.2021	«ОГЭ- 2022 по химии: план подготовки»
			Автономная независимая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", г. Ростов -на-Дону.	25.10.2021	"Новые задания ЕГЭ -2022 по химии: растворы и растворимость веществ"
			Автономная независимая организация "Центр независимой оценки качества	12.11.2021	«Новые задания ЕГЭ -2022 по химии: гидролиз»

			образования и образовательного аудита "Легион", г. Ростов -на-Дону.		
			Автономная независимая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", г. Ростов -на-Дону.	15.11.2021	«Новые задания ЕГЭ -2022 по химии: расчетные задачи 23 на равновесие»
			Автономная независимая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", г. Ростов -на-Дону.	29.11.2021	«Решение расчетных задач по неорганической химии. Часть 1»
			Автономная независимая организация "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", г. Ростов -на-Дону.	13.12.2021	«Решение расчетных задач по неорганической химии. Часть 2»

25.	Чмутова Т.В.	учитель английского языка	МОУ "Гимназия №75 имени Карбышева"	27.04.2022	«Формирование навыков функциональной грамотности пи обучении говорению и чтению на уроках английского языка»
			Автономная некоммерческая организация информационно- просветительский центр «Культура здоровья», Комитет Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования	06.04.2022	«Эмоциональное выгорание педагога».
			МОУ «СОШ № 55»	01.04.2022	«Современные технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения»
			АНО «Культура здоровья», Комитет Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования	17.12.2021	"Как управлять собой в конфликте".
			АНО «Культура здоровья», Комитет Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования	22.11.2021	«Эффективные коммуникации в режиме online»

26.	Живайкина М.А.	учитель начальных классов	Издательство "Просвещение"	27.10.2021	"Развивающее обучение в начальной школе как эффективный инструмент для педагога в достижении образовательных результатов"
			МОУ "СОШ №60"	16.11.2021	"Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС"
			Издательство "Просвещение"	08.11.2021	"Урок поэзии: чтение или анализ?"
			МОУ "СОШ № 46"	02.02.2022	"Современные технологии, формы и методы организации учебного процесса"
			Издательство "Просвещение"	28.02.2022	"Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития"
			Издательство "Просвещение"	25.01.2022	"Возможности применения образовательных ресурсов издательства "просвещение" в обучении и сопровождении проектной деятельности школьников"
			Издательство "Просвещение"	26.01.2022	"Интеграционные подходы к организационной работе по развитию речи младших школьников"

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Методическая работа в 2022/2023 учебном году будет ориентирована на направления определенные в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности;
- активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта;

Обобщение опыта работы учителей

В 2021-2022 учебном году **двадцать восемь** педагогических работников публично представили свой опыт в рамках муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.)
Выступление на семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях и т.п.

Тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
Методический семинар "Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения"	Региональный	10 сентября 2021	Александрова О.С.
Городской семинар учителей технологии «Контроль знаний учащихся с использованием ИКТ»	Муниципальный	май 2022	Курилова В.А.
Городской фестиваль профессионального мастерства “Образовательная роль метапредметности на уроках биологии”	Муниципальный	19.03.2022	Вавилина Н.А
Городской семинар практикум биологов Геохронологическая тематика заданий в рамках ЕГЭ 2021-22»	Муниципальный	25.01 2022	Вавилина Н.А.
Городской семинар практикум биологов «Палеонтологическая тематика заданий в рамках ЕГЭ 2021-22»	Муниципальный	08.02. 2022	Вавилина Н.А.
Мультимедийные Интернет-ресурсы для внеурочной деятельности географии"	Региональный	25.03.2022	Карташева Н.Н.
Фестиваль профессионального мастерства для учителей истории и обществознания "Формы государства"	Муниципальный	06.04.2022	Небритова Д.А., Ефанова Т.А.
"КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ"	Всероссийский	13.01.2022	Филева ТН
Целесообразный отбор языковых средств для построения содержательных, связных, нормативно грамотных письменных конструкций в рамках формирования коммуникативной составляющей глобальных компетенций учащихся»	Всероссийский	20.05.2022	Ковтун С.Ж.

Межмуниципальный круглый стол. «Промежуточная аттестация по математике в 8 классе»	Региональный	08.10.2021	Кириллова Е.В.
Перспективы использования технологии скрайбинга на уроках информатики и английского языка в условиях школьного обучения»	Всероссийский	25.03.2022	Львова О.М.

Участие в конференциях:

Тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
"Современная дидактика: про грамотность и гуманизм"	Всероссийский	25.11.2021	Белокудрина О.Н.
"Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.	Муниципальный	29.11.2021	Белокудрина О.Н.
"Использование ИКТ в начальной школе"	Всероссийский	06.12.2021	Белокудрина О.Н.
"Экспериментальные педагогические методики и технологии"	Международный	04.03.2022	Белокудрина О.Н.
"Современные методы обучения по предмету ОБЖ"	Всероссийский	май 2022	Бондарева Л.В.
Библиотека в цифровую эпоху - 2022"	Всероссийский	28.4.2022	Гавва Ю.В.
"Патриотизм не на словах, а на деле (из опыта работы МОУ "СОШ №76 имени М.Г. Галицкого")"	Международный	17.02.2022	Ефанова Т.А. Небритова Д.А.
"Мультимедийные Интернет-ресурсы для внеурочной деятельности географии"	Региональный	25.03.2022	Карташева Н.Н.
"Использование ИКТ в начальной школе"	Всероссийский	06.12.2021	Клинюшина И. В.
"Извлечение корней"	Всероссийский	27.04.2022	Корыбко О.Г., Кириллова Е.В.
«Педагогика. Современные подходы в обучении и воспитании»	Всероссийский	24.11.2021	Курилова В.А.
"Перспективы использования технологии скрайбинга на уроках информатики и английского языка в условиях школьного обучения"	Всероссийский	25.03.2022	Львова О.М.
Краткий экскурс в Петровскую культуру	Региональный	22.04.2022	Небритова Д.А.
"Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного	Муниципальный	29.11.2021	Пальчикова М.К.

процесса в рамках реализации ФГОС.			
"Использование ИКТ в начальной школе"	Всероссийский	6.12.2021	Пальчикова М.К.
"Внеурочная деятельность как неотъемлимая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.	Муниципальный	29.11.2021	Петрова И.А
"Использование ИКТ в начальной школе"	Всероссийский	06.12.2021	Ситченко Н.М.
"Внеурочная деятельность как неотъемлимая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.	Муниципальный	29.11.2021	Ситченко Н.М.
"Внеурочная деятельность как неотъемлимая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.	Муниципальный	29.11.2021	Фабер И.А.
"Основы эколого-биологического воспитания на уроках биологии"	Региональный	ноябрь 2021	Филева ТН
"На пороге Олимпиады"	Всероссийский	22.01.2022	Филева ТН
"КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ"	Всероссийский	13.01.2022	Филева ТН
"Внеурочная деятельность как неотъемлимая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС. Проблемы и перспективы".	Муниципальный	29.11.2021	Живайкина М.А.

Электронные публикации

Тема опыта	Уровень представления	Дата	ФИО
Личный каталог мобильных приложений по предметам информатика и математика	https://yrok.pф/library/lichnij_katalog_mobilnih_prilozhenij_po_predmetam_i_094021.html	21.07.2021	Александрова О.С.
Средства обучения и воспитания. Кабинет информатики	https://yrok.pф/library/sredstva_obucheniya_i_vospitaniya_kabinet_informatik_201829.html	09.07.2021	Александрова О.С.
Математический квест «Готов к ВПР!»	https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/matematiceskij_kest_gotov_k_vpr_002233.html	17.07.2021	Александрова О.С.
Дидактическая игра "Город афиш и биноклей: Саратов театральный"	https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/raznye/gorod_afish_i_binoklej_saratov_teatralnyj/112-1-0-78258	08.08.2021	Александрова О.С.
Конспект " Основные требования к	https://infourok.ru	май 2022	Бондарева Л.В.

проектированию изделий"			
Презентация " Техника"	https://infourok.ru	май 2022	Бондарева Л.В.
Презентация " Культура производства"	https://infourok.ru	май 2022	Бондарева Л.В.
Игра-викторина "Права и обязанности человека и гражданина"	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-prava-i-obyazannosti-cheloveka-i-grazhdanina-rf-5503611.html	21.11.2021	Ефанова Т.А.
Презентация "Знай свои права"	https://multiurok.ru/bcnjhbxf/files/certificate/1769988/	24.11.2021	Ефанова Т.А.
Сценарий урока "Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека".	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-kultura-neotemlemaya-storona-zhizni-civilizovannogo-cheloveka-6069366.html	17.04.2022	Карташева Н.Н.
Сценарий урока "Культурный и цивилизованный человек".	https://fgosonline.ru/vyishee/mou-sosh-No76-g-saratovaa/	апрель 2022	Карташева Н.Н.
Методическая разработка урока в 5 классе "Курение языком математики"	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/04/01/metodicheskaya-razrabotka-uroka-v-5-klasse-kurenie-yazykom	01.04.2022	Корыбко О.Г.
Методическая разработка урока математики в 6 классе по теме: «О вреде курения языком математики»	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2022/01/18/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-v-6-klasse-po-teme-o	18.01.2022	Корыбко О.Г.
Презентация "Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества. "	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna	сентябрь 2021	Курилова В.А.
Презентация "Что такое технология. Общее понятие."	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna	сентябрь 2021	Курилова В.А.
Презентация " Технологическая культура производства"	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna	сентябрь 2021	Курилова В.А.
Презентация " Культура труда."	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna	сентябрь 2021	Курилова В.А.
Презентация "Электрическая,	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna	октябрь 2021	Курилова В.А.

гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах."			
Презентация "Фантазии из пластика"	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna	октябрь 2021	Курилова В.А.
Презентация " Производство металлов".	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna	ноябрь 2021	Курилова В.А.
Презентация "Технологии ручной обработки металлов и пластмасс".	https://infourok.ru/user/kurilova-viktoriya-anatolevna	ноябрь 2021	Курилова В.А.
Презентация по теме "Аббревиатуры в английском языке"	https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/11-klass/file/19461-abbreviatury-v-anglijskom-yazyke	23.03.2022	Львова О.М.
Презентация по теме "Загадки Стоунхенджа"	https://edupres.ru/prezentatsii-po-inostrannomu-yazyku/7-klass/file/32764-zagadki-stounkhendzha	14.09.2021	Львова О.М.
Презентация-обобщение "Хасан и Халкин-Гол"	https://infourok.ru/prezentaciya-obobshenie-hasan-i-halkin-gol-6105165.html	15.05.2022	Небритова Д.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности, направление "Индивидуально-групповые консультации" по математике 4 класс (ФГОС НОО)	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-napravlenie-individualno-gruppovye-konsultacii-po-matematike-4-klass-fgos-noo-6121773.html	26.05.2022	Петрова И.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности "Умники и умницы" 4 класс	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-umniki-i-umnicy-4-klass-6121744.html	26.05.2022	Петрова И.А.
Рабочая программа по внеурочной деятельности, направление "Индивидуально-групповые консультации" по русскому языку 4 класс (ФГОС НОО)	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-napravlenie-individualno-gruppovye-konsultacii-po-russkomu-yazyku-4-klass-fgos-n-6121808.html	26.05.2022	Петрова И.А.
Презентация к внеклассному мероприятию по физике "Бизнес-игра"	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_vneklassnomu_meropriyatiyu_po_fizike_213912.html	24.05.2022	Поддубская А.Н.

Использование ИКТ на уроках литературного чтения в начальной школе	https://рицо.пф/sbornik	15.05.2022	Фабер И.А.
Рабочая программа кружка "Как хорошо уметь читать..." (4 класс)	https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna/progress	21.05.2022	Фабер И.А.
Рабочая программа кружка "Введение в мир профессий" (4 класс)	https://infourok.ru/user/faber-irina-aleksandrovna/progress	21.05.2022	Фабер И.А.
Презентация "Чем грозит одна сигарета?"	https://kopilkaurokov.ru/biologiya/presentacii/chem_grozit_odna_sigareta	19.01.2022	Филева ТН
Международное сетевое издание "Солнечный свет"	https://solncesvet.ru/sert/	17.03.2022	Чмутова Т.В.
Скоро в школу. Чему научились.	https://nsportal.ru/sherygalova-mariya-alekseevna	28.06.2022	Живайкина М.А.

Педагогические работники, привлекаемые в качестве членов жюри и т.п. при проведении всероссийской олимпиады школьников:

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)
1.	Архипцева А.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по физической культуре	Сентябрь 2021
2.	Белокудрина О.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по математике	Октябрь 2021
3.	Бондарева Л.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по технологии, 5-11 классы	Сентябрь 2021
4.	Вавилина Н.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по биологии, 5-11 классы	Сентябрь 2021
		Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Ноябрь 2021
5.	Ефанова Т.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по обществознанию, истории, праву	Сентябрь 2021
		Муниципальный этап ВСОШ по праву	Ноябрь 2021
6.	Дергунова Ю.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по английскому языку	Сентябрь 2021
7.	Живайкина М.А.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по математике	Октябрь 2021
8.	Карташева Н.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по географии	Сентябрь 2021
9.	Клушева С.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по математике	Октябрь 2021
10.	Ковтун С.Ж.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по русскому языку и литературе	Сентябрь 2021
		Муниципальный этап ВСОШ по литературе	Ноябрь 2021
11.	Курилова В.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по	Сентябрь 2021

		технологии	
12.	Львова О.М.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по английскому языку	Сентябрь 2021
13.	Мальцева Ю.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по литературе	Сентябрь 2021
14.	Матевосян В.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по искусству	Сентябрь 2021
15.	Мирошина Н.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по математике	Октябрь 2021
16.	Небритова Д.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по праву, 9-11 классы	Сентябрь 2021
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по истории, 5-11 классы	Сентябрь 2021
17.	Поддубская А.Н.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по физике	Сентябрь 2021
18.	Савранский А.А.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по истории	Сентябрь 2021
19.	Ситченко Н.М.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по математике	Октябрь 2021
20.	Смольникова Д.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по физической культуре и ОБЖ	Сентябрь 2021
21.	Тимофеева Инна Олеговна	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по английскому языку	Сентябрь 2021
22.	Трухина М.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по русскому языку и литературе	Сентябрь 2021
23.	Филева ТН	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по химии	Сентябрь 2021

24.	Чмугова Т.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по английскому языку	Сентябрь 2021
-----	--------------	--	---------------

Педагогические работники, привлекаемые в качестве членов жюри при проведении научно-практических конференций, муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата (месяц, год)	Вид деятельности	Подтверждение
1	Александрова О.С.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей-предметников "Моё авторское наглядное пособие", педагогическое сообщество УРОК.РФ	март 2022	член жюри	Диплом
		Фестиваль естественно-математических наук "О науке и не только..."	декабрь 2021	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации МО "Город Саратов" от 6.12.2021 № 709
2	Бондарева Л.В	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	05.05.2022	член жюри	сертификат, выписка из приказа
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	29.04.2022	эксперт	сертификат, выписка из приказа
3	Вавилина Н.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	20.04.2022	эксперт	Сертификат, выписка из приказа
		Муниципальная НПК «Мы - будущее 21 века	09.03.2022	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию МО «Город Саратов» от 9 марта 2022 № 132
		Городской фестиваль естественно-математических	декабрь 2021	член жюри	Приказ председателя

		наук “О науке и не только...”			комитета по образованию МО “Город Саратов” от 6 декабря 2021 № 709
4	Гавва Ю.В.	Региональный литературный конкурс семейного чтения "Самая читающая семья"	Май-июнь 2022	член жюри	приказ
5	Ефанова Т.А.	Городской конкурс профессионального мастерства	17.01-08.02 2022	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию МО “Город Саратов” от 22 ноября 2021 № 666
		Муниципальный этап регионального конкурса "Моя душа в Саратовской губернии"	25.10.2021	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию МО “Город Саратов” от 06.09.2021 № 499
		Муниципальная научно-практическая конференция "Современные политико-правовые технологии".	16.02.2022	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию МО “Город Саратов” от 25.01.2022 № 44
6	Карташева Н.Н.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	17.3.2022	эксперт	сертификат
7	Ковтун С.Ж.	Муниципальная научно-практическая конференция "Творим. Исследуем. Мыслим".	22.03.2022	член жюри	приказ
8	Корыбко О.Г.	Межрегиональная социальная акция "Юности-чистые легкие"	апрель 2022	член жюри	приказ
		Городская интеллектуальная игра для школьников «Путешествие по стране ФИМ»	февраль 2022	член жюри	приказ
9	Курилова В.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	05 апреля 2022	член жюри	сертификат
		Международный	Март 2022	эксперт	сертификат

		педагогический портал «Солнечный свет»			
10	Львова О.М.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	17.01.2022	член жюри	сертификат
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	24.3.2022	член жюри	сертификат
		Межрегиональная социальная акция "Юности-чистые легкие"	25.04.2022	член жюри	сертификат
11	Матевосян В.В.	Межрегиональный конкурс "Юности чистые легкие" Конкурс песен	Апрель 2022	член жюри	сертификат
12	Небритова Д.А.	Муниципальная научно-практическая конференция "Творим. Исследуем. Мыслим".	22.03.2022	член жюри	приказ
13	Поддубская А.Н.	Межрегиональная социальная акция "Юности-чистые легкие"	апрель 2022	член жюри	приказ
14	Фабер И.А.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	15.05.2022	эксперт, член жюри	сертификат, выписка из приказа
15	Филева Т.Н.	Межрегиональная социальная акция "Юности-чистые легкие"	апрель 2022	член жюри	сертификат
16	Чмутова Т.В.	Городской фестиваль, посвященный Вильяму Шекспиру	27.04.2022	член жюри	Приказ председателя комитета по образованию администрации МО "город Саратов" от 3 декабря 2021 № 115
17	Пальчикова М.К.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	01 июня 2022	член жюри	сертификат № СЖ4136284
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	01.06.2022	эксперт	сертификат № СЖ4136287

Для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией. Без этих навыков учитель не может эффективно учить и воспитывать.

Приоритетные направления повышения профессиональных компетенций педагогов в следующем учебном году:

- проектирование рабочих программ и оценка их соответствия ФГОС-2021;
- рефлексия педагога;
- конвергентный подход в образовании, межпредметные программы внеурочной деятельности;
- проектирование образовательного события, учебной ситуации;
- освоение современных методик оценки качества образования (критериальное и формирующее оценивание);
- работа с современным интерактивным оборудованием, повышение ИКТ-компетенций.

Работа педагогов над методической темой – это специальный комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства.

Специфика педагогической деятельности такова, что для эффективной деятельности учитель должен владеть знанием собственного предмета, методиками его преподавания, психологией и педагогикой, иметь общий высокий уровень культуры, знать приемы риторики, основы мониторинга, обладать большой эрудицией.

Основные направления, в которых учитель должен совершенствоваться и заниматься самообразованием:

- профессиональное (предмет преподавания)
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
- инновационные, в том числе и информационно-коммуникационные технологии,
- охрана здоровья.
- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)
- психологическое (современные тенденции развития психологии в сфере образования, психология развития детского коллектива, имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
- технологии диагностики успешности труда учителя.

Результатом работы над методической темой являются конкретные продукты:

Результаты	Продукты	Учитель
Разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования, доклады, выступления, рефераты	<ul style="list-style-type: none"> ● Сценарий урока «Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека». ● Внеурочная деятельность по математике в условиях введения ФГОС 	Карташева Н.Н. Поддубская А.Н., Корыбко О.Г.
Разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным	Внеклассное мероприятие «Курение языком математики»	Корыбко О.Г., Поддубская А.Н.

технологиям	для 5 классов	
Создание комплектов педагогических разработок	Комплект занятий по подготовке к ОГЭ по информатике (презентация по заданию ОГЭ, комплект тренировочных упражнений. домашнее задание)	Александрова О.С.
Разработка комплекта электронных уроков, объединенных предметной тематикой или методикой преподавания	Комплект занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике (презентации по заданиям ОГЭ и ЕГЭ, комплект тренировочных упражнений, домашние задания)	Кириллова Е.В.
Разработка пакета стандартного поурочного планирования по теме или группе тем	Разработка КТП для урочной и внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла	Все педагоги
Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы)	<ul style="list-style-type: none"> ● Электронные тесты по информатике по программированию на языке Python для 8-9 классов ● Комплект электронных тестов по теме «Функция» 	Александрова О.С.
Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету)	<ul style="list-style-type: none"> ● Комплект коротких проверочных работ по информатике для 7-11 классов (карточки) ● Комплекты проверочных работ по математике для 5-11 классов (карточки) ● Комплекты проверочных работ по физике для 7-11 классов (карточки) 	Александрова О.С. Кириллова Е.В., Корыбко О.Г. Поддубская А.Н.
Разработка комплекта тематических классных часов, родительских собраний или внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления)	<p>Разработка проекта «В мире информации» для учащихся 7-11 классов,</p> <p>Квест «Математическими тропинками» по комбинаторике и теории вероятности (9 кл.) для предметной недели</p> <p>Квест «Умники и умницы» интегрированное мероприятие) для 8 классов</p> <p>Внеклассное мероприятие</p>	Александрова О.С. Филева Т.Н. Карташева Н.Н. Вавилина Н.А. Корыбко О.Г., Поддубская А.Н. Кириллова Е.В. Поддубская А.Н.

	<p>«Курение языком математики» для 5 классов</p> <p>Брейн – ринг для 8-9-10 классов</p> <p>Бизнес-игра по физике для 10-11 классов</p>	
--	--	--

Задачи и перспективы методической службы на следующий 2022-2023 учебный год

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года.

Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что методическая работа помогала профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в стране. В течение всего года проводилась целенаправленная работа по решению основных задач методической работы.

Цель – обеспечить условия для получения качественного фундаментального образования, социализации и развития личности, готовой к продолжению образования и самообразования.

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, внедрению разных технологий формирующего оценивания, осваивая новые интернет-ресурсы и дистанционные технологии
2. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся. Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся;
3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам естественно-математического цикла
4. Формировать социально необходимый уровень функциональной грамотности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле
5. Работать над созданием методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Раздел 5. Реализация программы воспитания и социализации

В 2021-2022 учебном году в основную общеобразовательную программу НОО, ООУ, СОУ была внесена программа воспитания. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

Практическая реализация цели и задач МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

<i>Инвариантные модули (Федеральный компонент)</i>	<i>Вариативные модули</i>
<ul style="list-style-type: none">- Классное руководство- Курсы внеурочной деятельности- Школьный урок- Самоуправление- Профориентация- Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- Ключевые общешкольные дела- Детские общественные объединения- Школьные медиа- Экскурсии, экспедиции, походы;- Организация предметно-эстетической среды.- Школьный музей (<i>модуль вносимый школой</i>).- Безопасность и профилактика (<i>модуль вносимый школой</i>).

В 2021-2022 учебном году учащиеся нашей школы занимались в 28 классных коллективах. Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагоги школы уделяют значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и в классе. Активно используют различные методы и формы воспитательной работы.

Несмотря на все социальные проблемы, большинство классных руководителей достойно справлялись с работой в своих классах. Классные руководители в течение года повышали свою квалификацию на различных семинарах, вебинарах, курсах. 17 классных

руководителей прошли курсы повышения квалификации по направлению «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Анализ участия в школьных, районных и городских мероприятиях показал, что классными руководителями проводится работа с детьми по всем направлениям, намеченных школой.

Обучающиеся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в течение 2021-2022 учебного года заняли призовые места в районных городских, областных и международных конкурсах

Название	Дата (месяц, год)	уровень	Результат	Педагог
Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир животных"	08.10.2021	Всероссийский	1 место	Александрова О.С.
Районный конкурс рисунков "Красота родного края"	30.09.02	районный	участие	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс детского творчества "Природа и фантазия"	18.10.21.	районный	1 место	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс поделок "Мастерская Деда Мороза"	10.12.2021	районный	2 место	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Весна. Творчесво. Фантазия."	март 2022	районный	3 место, 3 место	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс "Космический Калейдокоп"	апрель 2022	районный	Призёр	Белокудрина О.Н.
Районный конкурс рисунков "Красота родного края"	30.09.2021	районный	1 место	Клинюшина И. В.
Городской конкурс рисунков "Красота родного края"	сентябрь	городской	2 место	Клинюшина И. В.
Районная социально-значимая акция	апрель	районный	победитель	Клинюшина И. В.

"Птичий гомон"				
Районный конкурс презентаций "Экологическими тропами Поволжья"	ноябрь	районный	2 место	Клинюшина И. В.
Районный конкурс видеороликов "Школа, которую я люблю"	февраль 2022	районный	2 место	Корыбко О.Г.
Районный этап городского VII открытого фестиваля национальных искусств " В семье единой"	ноябрь 2022	районный	2 место	Корыбко О.Г.
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	февраль 2022	межрегиональный	2 место	Корыбко О.Г.
Городской конкурс учащихся "Открытка ко Дню учителя"	29.09.2021	городской	2-е и 3-е место	Курилова В.А.
Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	март 2022	межрегиональный	3 место	Львова О.М.
Районный конкурс чтецов "Литература с удовольствием"	01.02.2022	районный	3 место	Львова О.М.
Районный конкурс рисунков "Красота родного края"	30.09.2021	районный	3 место	Максимова Е.Ю.
Районный конкурс поделок "Мастерская Деда Мороза"	10.12.2021	районный	3 место, 3 место	Максимова Е.Ю.
Районный конкурс рисунков "Красота"	30.09.2021	районный	3 место	Пальчикова М.К.

родного края"				
Районный конкурс детского творчества "Природа и фантазия"	18.10.21.	районный	1 место	Пальчикова М.К.
Городской конкурс детского творчества "Природа и фантазия"	октябрь 2021	городской	участие	Пальчикова М.К.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Весна. Творчесво. Фантазия."	март 2022	районный	2 место, 2 место	Пальчикова М.К.
Районный конкурс рисунков "Русская зима"	18.02.2022	районный	3 место	Петрова И.А.
Районный конкурс рисунков "Русская зима"	18.02.2022	районный	3 место	Петрова И.А.
Районный конкурс рисунков "Красота родного края"	30.09.2021	районный	1 место	Ситченко Н.М.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Весна. Творчесво. Фантазия."	18.10.21	районный	2 место	Ситченко Н.М.
Районная социально-значимая акция "Космический калейдоскоп"	марта 2022	районный	Призер	Ситченко Н.М.
Районная социально-значимая акция "Птичий гомон"	31.03.22	районный	Призер	Ситченко Н.М.
Районный этап городского открытого фестиваля национальных искусств "В семье единой"	2021	районный	2 место	Ситченко Н.М.

Районный этап городского открытого фестиваля национальных искусств "В семье единой"	2021	районный	3 место	Ситченко Н.М.
Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	март 2022	межрегиональный	3 место	Тимофеева И.О., Дергунова Ю.В.,
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	февраль 2022	межрегиональный	3 место	Фабер И.А
X межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	февраль 2022	межрегиональный	участие	Фабер И.А
Районная социально-значимая акция "Космический калейдоскоп"	марта 2022	районный	Призер	Фабер И.А.
Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	март 2022	межрегиональный	3 место	Чмутова Т.В.

Количество победителей и призеров в районных, городских, областных, федеральных, международных конкурсах выросло по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 1,5%.

Организация деятельности органов ученического самоуправления по формированию активной жизненной позиции. Работа детских объединений.

В старшем звене в течение 2021-2022 учебного года продолжила свою работу детская юношеская организация «Новое поколение». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную

гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Анализируя работу за год, можно сказать следующее:

- В начале учебного года был разработан план работы органов самоуправления.
- После каждого мероприятия подводились итоги работы.
- Учащиеся ответственно относятся к заседаниям Совета, добросовестно выполняют полученные поручения, проявляя интерес ко всем делам.

полученные поручения, проявляя интерес ко всем делам.

В МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» организованы и функционируют 5 детских молодежных объединений:

1. Отряд «Юные инспектора движения».
2. Отряд «Дружина юных пожарных».
3. Волонтерский отряд «РИТМ».
4. Военно-патриотический отряд «Гвардейцы».
5. Отряд правоохранительной направленности «Юные друзья полиции».

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Мероприятия общешкольные и классные.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности.

Для всестороннего развития различных интересов и способностей учащихся и для организации их досуга, профилактики правонарушений большое значение имеет занятость детей во внеурочное время, посещение ими кружков и секций в школе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2021-2022 учебном году в школе работало 61 кружок и 9 спортивных секций по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Кружки МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»

Класс	Учитель	Название кружка	Направление
1а	Белокудрина О.Н.	Учимся любить книгу	Общеинтеллектуальное
1а	Белокудрина О.Н.	Умелые ручки	Общекультурное
1б	Пальчикова М.К.	В мире книг	Общеинтеллектуальное
1б	Пальчикова М.К.	Праздники, традиции и ремесла народов России	Духовно-нравственное
1в	Клинюшина И.В.	Мир геометрии	Общеинтеллектуальное
1в	Сучкова М.С.	Мир удивительных звуков	Социальное
1а	Еремина И.А.	Час психолога	Социальное
2а	Клушева С.Н.	Школа развития речи	Общеинтеллектуальное
2а	Клушева С.Н.	Художественное творчество	Общекультурное
2б	Живайкина М.А.	Школа развития речи	Общекультурное
2б	Живайкина М.А.	Уроки нравственности	Общеинтеллектуальное
2в	Сасова Н.В.	В мире книг	Общеинтеллектуальное
2в	Сасова Н.В.	Фольклорный ансамбль «Росиночка»	Общекультурное
2в	Сучкова М.С.	Мир удивительных звуков	Социальное
3а	Мирошина Н.Г.	Петрушка	Общекультурное
3а	Мирошина Н.Г.	Ритмика	Спортивно-

			оздоровительное
3б	Максимова Е.Ю.	Этика: азбука добра	Общекультурное
3в	Ситченко Н.М.	В мире книг	Общеинтеллектуальное
3в	Ситченко Н.М.	Умники и умницы	Общекультурное
4а	Матевосян В.В.	Ступеньки	Общекультурное
4а	Фабер И.А.	Введение в мир профессий	Социальное
4а	Фабер И.А.	Как хорошо уметь читать...	Общеинтеллектуальное
4б	Петрова И.А.	В мире книг	Общеинтеллектуальное
4б	Петрова И.А.	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное
4в	Акамова О.В.	Мир геометрии	Общеинтеллектуальное
4в	Акамова О.В.	Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное
4б	Матевосян В.В.	Хор «Ступеньки»	Общекультурное
4б	Чмутова Т.В.	Мэджик	Общекультурное
5 абв	Пальчикова М.К.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
5а	Архипцева А.В.	ОФП	Спортивно-оздоровительное
5б	Еремина И.А.	Я выбираю успех	Социальное
5в	Матевосян В.В.	Хор «Ступеньки»	Общекультурное
5в	Мальцева Ю.А.	Литературный кружок	Общеинтеллектуальное
6а	Ефанова Т.А.	Музей	Общекультурное
6б	Смольникова Д.В.	ОФП	Спортивно-оздоровительное
6а	Курилова В.А.	ЮИДД	Общекультурное
6б	Мальцева Ю.А.	Литературный кружок	Общеинтеллектуальное
6аб	Пальчикова М.К.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
7в	Смольникова Д.В.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное
7б	Небритова Д. А.	Финансовая грамотность	Социальное
7а	Савранский А.А.	ЮДП	Социальное
7а	Ефанова Т.А.	Музей	Общекультурное
7 абв	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
8а	Смольникова Д.В.	Баскетбол	Спортивно-оздоровительное
8в	Карташева Н.Н.	Финансовая грамотность	Социальное
8б	Еремина И.А.	Волонтерский отряд "РИТМ"	Социальное
8 абв	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
8в	Еремина И.А.	Проектная деятельность	Социальное
8б	Небритова Д. А.	Финансовая грамотность	Социальное

9а	Филева Т.Н.	Занимательная химия	Общеинтеллектуальное
9 абв	Архипцева А.В.	Физическая культура	Спортивно-оздоровительное
9 абв	Карташева Н.Н.	ОДНКНР	Духовно-нравственное
9б	Бондарева Л.В.	ДЮП	Социальное
9а	Матевосян В.В.	Эстрадный вокал	Общекультурное
9в	Еремина И.А.	Проектная деятельность	Социальное
11а	Смольникова Д.В.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное
10а	Гавва Ю.В.	Юные корреспонденты	Общекультурное
11а	Еремина И.А.	Введение в мир профессий	Социальное
10а	Бондарева Л.В.	НПО «Гвардейцы»	Общекультурное

На базе МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» в рамках дополнительного образования работала секция «Подготовка к ГТО» (руководители Журкина В.А. (Архипцева А.В.), Смольникова Д.В.), курс для дошкольников «Навстречу знаниям» (руководители Фабер И.А., Петрова И.А., Акамова О.В.), кратковременные программы «Я-гражданин России», «Праздник к нам приходит», «Саратов: все для фронта, все для Победы». Охват обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» программами дополнительного образования, реализованных на базе школы составляет 77,1%, что на 34,6% больше, чем в прошлом году.

А также спортивные секции и кружки дополнительного образования на базе МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»:

1. МУДО «Центр детского творчества» Ленинского района города Саратова
 - Спорт.секция – Волейбол – Зябликова Е.В.
 - Спорт.секция – ОФП – Журкина В.А., Смольникова Д.В.
2. ГБУ Саратовской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда Губернии»
 - Горные лыжи – Копнин Н.И.
3. МУДО «Центр туризма, краеведения и морской подготовки»
 - Спортивный туризм – Лебедева Е.С.
 - «Юные краеведы-исследователи» - Ефанова Т.А.
 - «Спортивное ориентирование» - Голякова С.А.

Вовлеченность учащихся школы во внеурочную деятельность и дополнительное образование

Охват учащихся в кружках и секциях в 2021-2022 учебном году оставил:

- Дополнительным образованием на базе учреждения – 566 чел.
- Внеаудиторной занятостью – 719 чел.
- Дополнительным образованием на базе УДО – 458 чел.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», клуб «Салют», ДЮСШ «Сокол», ЦДТТ «Прометей», музыкальные и спортивные школы и др.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями.

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся
2	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
3	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
4	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий»	Профориентационная работа
5	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
6	ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»	Организация досуга учащихся, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание
7	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
8	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ФГБОУ ВП «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Профориентационная работа

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого», работа по этому направлению ведется согласно плану по военно-патриотическому воспитанию учащихся в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» на 2021-2022 учебный год и календарному плану воспитательной работы, планам работы классных руководителей.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание чувства принадлежности, любви к месту рождения и проживания, к своей школе;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Гражданско-правовое воспитание проводилось по следующим направлениям:

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

✓ мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Шефство над мемориалами: мемориальная доска на территории школы, первому директору, участнику ВОВ Галицкому М.Г., участие к акции по благоустройству мемориальных объектов «Память поколений», посвященной 77-ей годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне, проведение патриотических мероприятий, возложение цветов, выставление почетного караула. Посещение могилы первого директора школы, ветерана ВОВ Галицкого М.Г.
- Работа отряда «РИТМ»
- Традиционное участие в ежегодном митинге, посвященном началу вероломного нападения фашистской Германии на Советский Союз на Соколовой горе (Парк «Победы»).
- Проведение экскурсий, уроков Мужества и уроков Памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны; поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов по военной тематике.
- Проведение конкурсов, посвященных празднованию 77-летия Победы в ВОВ.
- Участие в телемостах с городами Волгоград, Воронеж, Санкт-Петербург, Акшут, р.п.Красная Зорька, Самара, Париж, посвященных боевому пути 45 (74) стрелковой дивизии и празднованию знаменательных дат.
- Взаимосвязь школьного и воинского коллективов. Для организации подготовки юношей к службе в армии разработан план военно-шефской работы с учащимися МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» на 2021/2022 учебный год с учётом планов города и района. Программа подготовки включает в себя:
 - курс ОБЖ;
 - кружок ВПО «Гвардейцы»;
 - учебные сборы;
 - участие в областной социально-патриотической акции «День призывника»;
 - участие в военно-патриотических мероприятиях района, города;
 - внеклассные мероприятия;
 - сотрудничество с ветеранскими организациями;
 - связь с военными частями и другими внешкольными учреждениями и организациями;
 - работа в музее Боевой Славы и музее локальных войн и военных конфликтов;
 - создание и совершенствование УМБ (кабинет ОБЖ)
 - пакет документации по ОТ и ТБ при проведении мероприятий военно-спортивной направленности
- военно-патриотические игры;
- недели и месячники военно-патриотической работы;
- участие в дне открытых военного института ВВ МВД РФ;
- недели и месячники ГО и ЧС;
- месячники оборонно-массовой работы.

Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В 2021-2022 учебном году врачом психиатром-наркологом проведены лекции «Профилактика психоактивных веществ среди подростков».

В 2021-2022 учебном году в связи с соблюдением противоэпидемиологических мер, спортивные мероприятия не проводились. Однако в этом году сдавали нормы ВФСК ГТО – 10 обучающихся.

Во время классных часов педагоги проводят лекции, беседы о здоровье, правильном питании с привлечением медицинских работников 4-ой Городской детской больницы.

Систематически велась работа согласно плану по предупреждению суицида. Эта работа в основном носила индивидуальный характер и проводилась школьным педагогом-психологом с учащимися и родителями. Вопросы по предупреждению киберсуицидов рассматривались на общешкольных собраниях.

Согласно плану работы школы в 2021-2022 учебном году велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводимая работа опиралась на «Комплексные меры противодействия незаконному потреблению и обороту наркотических средств», комплекс дополнительных мер по профилактике вредных привычек. В школе с лекциями выступали представители УНК по Саратовской области, врач психиатр-нарколог.

Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и здорового образа жизни:

1. Дни здоровья
2. Участие в областной акции «Юности - чистые легкие!»
3. Дни профилактики.
4. Участие в конкурсах.
5. Беседы, классные часы.
6. Родительские собрания.

Организация деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения.

1. Приказом по МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» «О назначении ответственного за организацию профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» ответственным за организацию профилактики ДДТТ в 1-11-х классах назначена Гнатенко Екатерина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

2. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с ОГИБДД УМВД России по г. Саратову по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы на 2021/2022 учебный год.

3. Большое внимание уделялось работе по предупреждению травматизма вблизи железных дорог и железнодорожном транспорте. Утвержден и согласован план совместных мероприятий МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» с ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта на 2021 – 2022 учебный год.

4. Утверждена программа обучения Правилам дорожного движения:

1. Во всех параллелях организована работа по обучению детей ПДД. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах: 1 классы – 14 часов, 2 классы – 14 часов, 3 классы – 17 часов, 4 классы – 17 часов, 5 классы – 6 часов, 6 классы – 6 часов, 7 классы – 6 часов, 8 классы – 5 часов, 9 классы – 5 часов, 10 классы – 4 часа, 11 классы – 4 часа.
2. Разработаны схемы-маршруты «Дом-школа-дом» классными руководителями 1-4-х классов (сентябрь).
3. Ежемесячно проводились классные часы по правилам дорожного движения и профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта.
4. 16.11.2021 проведен Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.
5. Проводились инструктажи с обучающимися по ПДД, ТБ, ПБ, вблизи водоемов, железнодорожного транспорта и правилам поведения в школе регулярно по плану.
6. Проведены конкурсы и викторины «Дети и дорога» для обучающихся 1-5-х классов (октябрь, январь); «Наш друг Светофор» (сентябрь).
7. В сентябре и мае проходила социальная акция «Пешеход»
8. В школе создан и функционирует отряд «Юных Инспекторов движения». Состав отряда ЮИД -20 чел. (5-7 классы)
Работа отряда ЮИД:
 1. Участие в операции «Внимание! Дети!» (август-сентябрь).
 2. Викторина «Наш друг Светофор» (для 1-х классов) (сентябрь).
 3. Акция «Пешеход» (сентябрь).
 4. Выпуск информационного листа «Юный инспектор движения» (сентябрь).
 5. Обновление стенда «ЮИДД» Выступление агитбригады «Академия дорожной грамоты».
 6. Единый классный час в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП
 7. Выпуск буклетов для обучающихся начальной школы «Поведение на дороге» (для обучающихся старшей школы).
 8. Выставка рисунков «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»
 9. Игра «Мы на перекрестке».
 10. Участие в игре «Безопасное колесо» (районный этап – 1 место; городской этап – 2 место).

Отчет по профилактике детского травматизма за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году отсутствовали несчастные случаи с обучающимся **во время учебно-воспитательного процесса, произошедшие по вине образовательного учреждения.**

Количество учащихся, получивших травмы и иные повреждения здоровья в результате несчастных случаев, происшедших **вне учебно-воспитательного процесса** - 0 человек.

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, о правилах поведения на дороге.

При выезде обучающихся за пределы образовательного учреждения издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников.

Профориентационная работа

В течение всего учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 8-11 классам. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. С учащимися 9 класса постоянно проводились беседы по выбору профиля обучения в 10 классе. Учащиеся школы ежемесячно участвовали в проекте «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий». Педагог-психолог в рамках кружка «Введение в мир профессий» проводила профориентационное тестирование по выбору профессий.

В рамках метапредметного курса «Индивидуальный проект» учащиеся 10-11 класса получили возможность погрузиться в научную деятельность, углубиться в выбранный предмет, тем самым определиться с выбором профессии.

В течение года были организованы посещения обучающимися Саратовских ВУЗов (СГУ, РГТЭИ, СГАУ, СГТУ).

Основные направления деятельности школы по укреплению взаимодействия с семьей, по привлечению родителей к совместной деятельности.

Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.

Согласно Уставу школы один раз в четверть проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые) и тематике.

Отмечается положительная динамика в 2021-2022 учебном году вовлечения родительской общественности в учебно-воспитательный процесс класса и школы, активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, оздоровительных мероприятиях различной направленности, в работе Управляющих советов, классных и общешкольных родительских комитетов. На базе школы работает Совет родителей, Наблюдательный совет.

Профилактика правонарушений и безнадзорности

В 2021-2022 учебном году работа с «трудными» детьми велась планомерно и систематически.

В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях «группы риска» и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- психологические тренинги;
- составление карт наблюдений;
- изучение потребностей и интересов;
- изучение состояния тревожности;
- посещение детей стоящих на внутришкольном контроле на дому;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- изучение мотивационной сферы;
- социометрический опрос;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

Все учащиеся «группы риска» вовлечены во внеклассную и внешкольную работу, заняты в кружках и секциях.

На профилактическом учете на 01.06.22 г. никто из обучающихся школы не состоит.

За 2021-2022 учебного года был снят с профилактического учета 1 учащийся в связи с исправлением.

В течение 2021-2022 учебного года пополнялся банк данных на учащихся, состоящих на учете, работа с детьми, состоящими на учете в ПДН ОП-4 велась в соответствии с планами реабилитации. В ней принимали участие социальный педагог школы Филевой Т.Н., педагог-психолог Еремина И.А., классные руководители, заместитель директора по ВР Гнатенко Е.В., инспекторы ПДН Нестерова Т.В., Хазисова Н.С., начальник ПДН Строганова Ю.М., центр социального обслуживания населения, родительская общественность.

За 2021-2022 учебный год было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, на которых заслушивались 23 учащихся за пропуски уроков и неуспеваемость, а также за правонарушения и невыполнение Устава школы, на КДН – 5 человек, было проведено 32 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска».

В целях профилактической работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» были проведены 7 бесед инспектором ПДН ОП-4 Хазисовой Н.С., 7 бесед инспектором ПДН ОП-4 Нестеровой Т.В. для учащихся 8-11 классов, начальником ПДН ОП-4 в составе УМВД РФ по г. Саратову майором полиции Строгановой Ю.М. была проведена рабочая встреча с администрацией школы по вопросам выявления несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений, а также по антитеррористической безопасности, 4 лекции для учащихся 5-11 классов были проведены начальником ПДН ОП-4 Строгановой Ю.М.

Старший помощник прокурора Ленинского района Лещенко А.И. провел 2 лекции для учащихся 7-11 классов. Проведены лекции по дорожно-транспортному травматизму начальником ДПС Курмакаевой Г.Р.. Оперуполномоченным ОНК УМВД РФ по г. Саратову майором полиции Михайловой Е.С. проведены лекции для учащихся 8-11 классов по теме: «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность в сфере НОН».

За 2021-2022 учебный год в ПДН ОП-4 в составе УМВД России по г. Саратову не доставлялись обучающиеся школы.

Классными руководителями были заполнены наблюдательные дела, из которых была получена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время. С этими учащимися также дополнительно занимались учителя-предметники.

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, была проведена диагностика уровня воспитанности, в которой классный руководитель оценила уровень любознательности, гуманности, трудолюбия, целеустремленности.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся».

Цель: оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачами его являются:

- работа педагогического коллектива и администрации школы по предупреждению профилактики правонарушений учащимися школы;
- профилактика предупреждения, употребления алкогольных напитков, наркомании, токсических веществ учащимися лица по аналогичным планам работы за год;
- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микроучастка образовательного учреждения.
- правовое просвещение родителей через классные и общешкольные родительские собрания;
- активизировать участие родительского актива классов в работе совета по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся;
- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным предметам;
- отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений;
- оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, районный отдел образования, органы социальной защиты.

В 2021-2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, на которых рассматривались такие вопросы, как работы с учащимися, нарушающими поведение в школе; профилактика пропусков занятий детей группы риска; занятость детей, состоящих на ВШУ; работа по представлениям классных руководителей и т.д.

В течение года проводились индивидуальные встречи сотрудников ПДН с родителями для разъяснения требований выполнения законодательства Российской Федерации.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В новом учебном году, составляя план воспитательной работы, необходимо учитывать такие важные целевые ориентации, как:

- включение обучающихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом использовать формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться;
- создание условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие обучающихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования;
- формирование нравственной культуры обучающихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности;
- приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны;
- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

Система комплексной безопасности школы обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Задачи:

1. Обеспечение функционирования КТС и АПС (заключение договоров на обслуживание, отслеживание ремонта, устранения неполадок, проверки).
2. Составление локальных актов, направленных на организацию безопасного режима работы учреждения.
3. Изучение нормативных документов, для обеспечения безопасности в сфере образования.
4. Организация работы по охране труда учителей и сотрудников.
5. Предупреждение детского травматизма во время учебного процесса (дежурство учителей на переменах).
6. Проведение инструктажей с учителями наиболее опасных предметов для обучающихся (химия, физика, информатика, физическая культура).
7. Соблюдение правил и норм организации безопасного образовательного процесса.
8. Отработка навыков поведения субъектов образовательного процесса в чрезвычайных ситуациях.

Система работы по обеспечению безопасности и ОТ образовательного учреждения направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями. Все нормативные документы имеются.

Цель: обеспечение сотрудникам и обучающимся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» комфортных условий жизнедеятельности; создание условий деятельности (труда, учебы) исключающих возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучаемых в школе.

Задачи:

- организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствии с законодательными и иными нормативными актами по охране труда;
- обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и обучающихся;
- обеспечение противопожарной защиты и электробезопасности;

- обеспечение гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях.

Ожидаемые результаты: поддержание высокого уровня безопасности жизнедеятельности; недопущение несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и обучающихся школы.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в школе проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда. Выполнялись мероприятия, предусмотренные коллективным договором и соглашением по охране труда.

За 2021-2022 учебный год несчастных случаев с работниками и обучающимися не было.

Таким образом, сотрудникам и обучающимся школы обеспечены комфортные условия жизнедеятельности; созданы условия деятельности (труда, учебы) исключая возникновение ущерба жизни и здоровью персонала и обучающихся.

На начало 2021-2022 учебного года были подготовлены все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаробезопасности и по действиям во время пожара, инструктажи и эвакуации. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» проводилась согласно плану мероприятий с заместителем директора по воспитательной работе. Проводилась силами администрации, педагогического коллектива. В школе имеются информационные стенды, методические пособия, плакаты. Проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Выводы.

Таким образом, в МОУ «СОШ № 76 имени М.Г.Галицкого» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Раздел 7

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения на 2021-2022 год выделены следующие средства: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета –1916186,75 руб.

Отчет о расходовании средств, выделенных на оснащение и укрепление материально-технической базы МОУ «СОШ№76 имени М.Г.Галицкого» денежных средств:

№	Предмет договора	Сумма. руб.
1	Нижние ворота замена	376 844,00
2	Автоматика на нижние ворота	59200,00
3	Стенд по Охране труда	3100,00
4	Краска,кисточки,вайспирит,валики(Внутренний ремонт покраска полов и стен)	55284,48
5	Капитальный ремонт лестничного марша	345164,00
6	Замена задвижек	16195,00
7	Опресовка отопления	35000,00
8	Испытания измерения электроустановок	16000,00
9	Флакшток	50081,00
10	Фонтанчики питьевые	57200,00
11	Замена верхних ворот и калитки	200000,00
12	Автоматика на верхние ворота	37600,00
13	Жалюзи на лестничный марш и кабинеты	32226,00
14.	Шкаф для документов	19960,00
15.	Стелаж для обуви	36000,00
Учебное оборудование и инвентарь		
16	Учебники, средства обучения и спортивный инвентарь	439532,27
17	Парты и стулья	136800,00

В 2021-2022 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Наименование курса	Ф.И.О. педагога	Число групп	Срок освоения программы	Число часов в неделю/месяц/год
Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»	Фабер Ирина Александровна	2 группы	01.10.2021-30.04.2022	3/12/8
	Петрова Ирина Анатольевна	2 группы	01.10.2021-30.04.2022	3/12/8
	Акаимова Ольга Викторовна	2 группы	01.10.2021-30.04.2022	3/12/8
Преподавание специального курса по русскому языку	Клушева Светлана Николаевна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Сасова Наталья Викторовна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Ситченко Наталья Михайловна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Ковтун Светлана Жафировна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56

	Мирошина Наталья Геннадьевна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Белокудрина Ольга Николаевна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Трухина Мария Викторовна	2 группы	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Акаимова Ольга Викторовна	2 группы	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Савранский Артем Алексеевич	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
Преподавание специального курса по математике	Сасова Наталья Викторовна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Корыбко Ольга Геннадьевна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Кириллова Елена Викторовна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
Преподавание специального курса по английскому языку	Чмутова Татьяна Васильевна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Тимофеева Инна Олеговна	2 группы	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
	Дергунова Юлия Владимировна	1 группа	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
Преподавание специального курса по обществознанию	Небритова Дарья Александровна	2 группы	01.10.2021-30.04.2022	2/8/56
Занятия с учителем логопедом по программам	Сучкова Мария Сергеевна	1 группа	08.11.2021-31.05.2022	2/8/56

Занятия для будущих первоклассников – преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»:

Программа курса позволяет организовать системную подготовку детей к обучению в школе, обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе, не допускает дублирования материалов первого класса общеобразовательной школы и даёт возможность подготовить ребёнка к обучению по любой системе.

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий являются:

- ✓ развитие личности ребенка,
- ✓ разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- ✓ формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,

- ✓ выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- ✓ развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- ✓ психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, предлагаются следующие учебные занятия:

- ✓ развитие речи,
- ✓ обучение грамоте,
- ✓ подготовка руки к письму,
- ✓ математика.

Целью программы «Занятия с учителем-логопедом по программам» является коррекция нарушений устной речи и профилактика нарушений письменной речи обучающихся 1-го класса, способствующая успешному усвоению общеобразовательной программы начального общего образования.

Основные задачи программы:

- Отработка и уточнение артикуляции тех звуков, которые правильно произносятся изолированно, но в речи сливаются или звучат недостаточно отчетливо, смазанно.
- Постановка отсутствующих и искажённо произносимых звуков; их закрепление на словесном материале, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся. Использование всех поставленных звуков в различных формах устной речи: словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.
- Длительная работа, максимально направленная на формирование у обучающихся умения сравнивать, сопоставлять и различать звуки речи (сначала правильно произносимые, позже – уточнённые и исправленные). Формирование умений сопоставлять и различать систему дифференциальных (акустико-артикуляционных) признаков звуков.
- Закрепление уровня звукового анализа, который доступен обучающемуся, и постепенное подведение к устойчивому, автоматизированному навыку.
- Обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и связной речи, развитие коммуникативных навыков посредством повышения уровня общего речевого развития детей.
- Создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха), общей координации движений и мелкой моторики.

Целью преподавания специальных курсов по предметам, является расширение и углубление знаний учащихся по отдельным предметным вопросам. Задачами является: способствовать развитию содержательной и деятельной сторон мышления (знания и умения выполнять различные операции, действия); развивать логическое мышление, способность выбирать оптимальное решение; добиваться прочности знаний и умений, самостоятельности и активности учащихся.

В процессе ведения платных образовательных курсов с октября 2021 года по май 2022 были организованы следующие мероприятия:

- проведены родительские собрания для организации платных образовательных курсов: 9 сентября 2021 года для родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов; 23 сентября 2021 года для родителей (законных представителей) будущих первоклассников; 16 апреля 2022 года для родителей (законных представителей) будущих первоклассников в рамках Дня открытых дверей;
- в сентябре 2021 года были сформированы платные образовательные группы для востребованных курсов, составлены рабочие программы, графики занятий;

- в октябре, декабре, марте, мае 2021-2022 учебного года проводилась проверка журналов платных услуг и календарно тематического планирования с целью контроля за прохождением программного материала, системой работы с журналом, учетом посещаемости обучающимися занятий, проведена корректировка в программе для отдельных обучающихся (проведены индивидуальные занятия);
- по окончании работ с Заказчиками услуги подписаны акты выполненных работ (в двух экземплярах);
- обучающимся выданы справки об окончании платных курсов;
- в течение всего периода проведения курсов проводилась координационная работа по своевременной оплате предоставляемых услуг заказчиками.

Раздел 9.

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2022-2023 учебном году.

Усиление роли учителя, поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи всей системы образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Основной целью образования и воспитания в Школе является приобретение универсальных (системных, межпредметных, интегрированных, системообразующих) знаний о мире, человеке и человеческом обществе, то есть овладение межпредметными учебными компетенциями.

Задачи, чтобы достичь цели на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Повышать эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
- Совершенствовать систему подготовки к государственной аттестации выпускников 9, 11-х классов.
- Усиливать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
- Активизировать деятельность по привлечению финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.
- Создавать условия, обеспечивающие реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.